



**2. Квалификацияланған ғылыми жұмыс бойынша (PhD) философия докторы академиялық дәрежесін алу талаптары аясында қол жеткізген ғылыми нәтижелері.** Диссертациялық зерттеу жүргізу барысында ізденуші алға қойған мәселенаманы жан-жақты зерделей келе, келесі ғылыми негізделген нәтижелерге қол жеткізген:

1. Қазақтың дәстүрлі музыкасындағы күлкі мәдениеті жалпыәлемдік өркениет контекстінде зерделенген.

2. Қүлкі мәдениетінің архаикалық табиғи құбыльстары зандылықтарының салынан, ежелгі дүниетаныммен байланысты ғұрыптық жоралармен байланысты туындал, эволюцияланғаны анықталған.

3. Қазақтың әзіл қүйлеріне тән түпкі теориялық (интонациялық, ырғактық, композициялық) және орындаушылық (визуалды және техникалық – қағыс, рәуіштілігі (нюансировка), домбыра құрылсы – жылжымалы пернелер, олардың болмауы, т.с.с.), семантикалық нышандары жете айқындалған.

4. Әзіл қүйлері анызына, тақырыбына, құрылымына, музыкалық мәтіні мен көркемдік орындаушылығына карай жіктеліп қарастырылған.

5. Музыкалық материал архаикалық үлгілерімен қатар, ауызекі-кәсіби композиторлардың шығармашылығын да қамтып, солардың негізінде ортақ тұжырымдамалар берілген.

6. Әзіл қүйлердің басқа да өнер түрлеріндегі әзілдік сипаттарымен байланысы айшықталған.

**3. Диссертацияда тұжырымдалған әрбір ғылыми нәтиженің, түйіні мен корытындысының дәйектілік деңгейі мен нақтылығы.** Диссиденттың ғылыми негіздемесі терен болып табылатын зерттемесінде қол жеткізген корытындыларының, түйіні мен нәтижелерінің ғылымий-әдістемелік негізделуі айқын, шынайылық дәрежесі жоғары. Оған бірнеше жайт дәлел болып отыр:

- ізденуші жұмысын салыстырмалы-теориялық, тарихи-типологиялық және кешенді әдістерге құрып отырып, таңдалған мәселенаманы жан-жақты ашып, көрсете білген;

- ғылыми және методологиялық негізі бай, көлемді, ауқымды әдебиетпен жұмыс істеген зерттеушінің енбегінде берілген әрбір ойының дәйектілігі айғак;

- сонымен қатар, өзінің орындаушылық тәжірибесі мол диссидент сараланып отырган тың музыкалық материалды тәжірибе жүзінде де еркін игерген, әрі сол мәліметтерді дәлелді түрде жете зерттей білген;

- осыған байланысты зерттемеде келтірілген орындаушылық және музыкалық-теориялық саралау, талдау, жүйелуу, классификациялау үрдістері илиндымды атқарылған.

**4. Ізденушінің диссертациясында тұжырымдалған әрбір ғылыми нәтижесінің (қағидасының), тұжырымдары мен корытындыларының жаңаулық дәрежесі.** Қорғауға ұсынылып отырган диссертациялық еңбек жан-жақты ашылып, әртүрлі әдістемелік тәсілдерге құрылып, бай әдеби қорға

сүйенген, көптеген тың материал өнделген. Осы көрсеткіштердің барлығы зерттеудің келесі жана шылдықтарын айғақтап отыр:

Біріншіден, жұмыста алғаш рет казактың **әзіл қүйлері** ұлттымыздың ауқымды дәстүрлі қүй өнерінің жеке бір тақырыптық ірі саласы ретінде **зерттеу нысанына алынып отыр**. Қазактың қүй өнері хакында зерттелген көптеген еңбектер аталмыш жұмыска негіз болған, бірақ нәтижесінде өзіндік жаңа мәселенама қозғалып отыр. Халықтың ілкі заманда қалыптасқан менталитетінің, рухани құндылықтарының айқын көрінісі болып табылатын әзіл қүйлер халық өмірімен, болмысмен, дүниетанымымен біte қайнасып жатыр. Сол себепті бұл маңызы биік тақырыптың ғылыми-зерттеу нысаны болғаны заңды әрі қажетті.

Екіншіден – **әзіл қүйлер, қопсарынды қүйлермен қатар, қөнілді қүйлер аясында қарастырылған**. Әзіл қүйлер катарына ізденуші тақырыбы мен азызы тыңдаушының қөнілін көтеріп, құлқісін келтіретін қүйлер тобын жатқызады. Ал қопсарынды қүйлер деп музикалық тілінде тек әзіл элементтері ғана байқалатын туындыларды атап өткен. Оған мысал ретінде Тәттімбеттің «Бес төресі», Есбайдың «Терісқақпайы», Сүгірдің «Бес жорғасын» жеке айтуға болады, бірақ диссертант бұл топ қүйлері қарастырылып отырган зерттеме нысанына алынбағандығын, оның жеке ғылыми проблема ретінде зерттеуді талап ететін тақырып екенін белгілеген.

Үшіншіден, еңбектің негізгі нысаны боп отырган **әзіл қүйлер үш тақырыптық бағытқа болініп жүйеленген**: олар салиқалы, емеурін, бейәдеп (бәдік, арсыз, дөрекі, есер) әзіл қүйлер. Әрқайсысына жеке сипаттама бере келе, зерттеуші әрі бұдан былай зерттеме барысында талдау, саралау жұмыстарында осы жүйені негіз етіп отырган.

Төртіншіден, әзіл қүйлерінің көзге көрінбейтін, құлакпен қабылданатын **семантикалық белгілері айқындалған**. Әзіл қүйлерінің семантикасы тұрақты стереотипті қайталауларға негізделген. Әзіл қүйлерінің көрнекті нышандары:

- бірнеше дыбыстың лига арқылы шапшаң әрі бірнеше қайталана алынуы немесе секвенция түрінде орындалуы.
- пунктирлі ыргактардың пайдаланылуы – нактырақ айтқанда, түрлі екпіндегі қағыстармен оң колдың ішкі және сыртқы жақтарымен тұтып тарту.
- глиссандоны бірнеше рет үздіксіз тарту.

Осылайша әзіл қүйлердің әр тақырыптық саласының өзіндік орындаушылық және музикалық-теориялық негізdemесі, олардың көркемдеу тәсілдері, семантикалық белгілері мен визуалды-көркемдік ерекшеліктері анықталып, белгіленген. Мысал ретінде диссертацияда ноталық ұлгілермен қатар, ойнау әдістерін сипаттау пайдаланылған.

Бесіншіден, әрбір казак қүйінің міндетті түрде азызы бар екені айқындала отырып, әзіл қүйлер басым түрде **айтыс-тартыс** кезінде **кенеттен дүниеге келетін табиғи ықпалы бар құбылыс** екені ашылып, оған да көптеген мысалдар келтірілген.

**5. Алынған нәтижелерінің ішкі бірлігінің бағалануы.** Қорғауға ұсынылып отырған диссертациялық енбек қисынды әрі жүйелі құрылған. Эрбір бөлімі логика жолына сәйкес бірін-бірі жалғастырып отыр. Алынған нәтижелердің ішкі бірлігі сакталған, әдістемелік ой-тұжырымдар мен ғылыми-теориялық негізdemесі бірін-бірі толыктыра, сабактастырыла баяндалған. Қойылған болжам расталып, зерттеудің мақсаты мен міндеттерін шешуге бағытталған.

**6. Қол жеткізген ғылыми нәтижелердің теориялық және қолданбалы бағыттағы өзекті мәселелерді шешу деңгейі.** Зерттеме нәтижелері қазіргі заманда өзекті болып табылатын мәселелерді шешу жолында көптеген нәтижелі жұмыстарға алып келері анық. Әсіресе, дәстүрлі аспаптық музика саласындағы ғылыми және орындаушылық бағыттағы, халықтық менталитет, этнография, пәлсапалық көзқарастарын зерделеу жұмыстарында ғылыми-акпараттық жағынан да, тәжірибелік жағынан да құнды материал болып табылады.

Сөйтіп, бұл жұмыстың негізгі ойлары музикатану, филология, философия, мәдениеттану салаларында ұқсас бағытта жазылатын ғылыми енбектерге арқау бола алады. Енбектің негізгі тұжырымдары мен түйіндері орта және жоғары білім беру жүйелерінде дәстүрлі музикаға қатысты «Қазак музикасының тарихы», «Этносольфеджио», «Орындаушылық өнер тарихы», «Мамандық» пәндердерінде пайдаланылады. Ұлттық дәстүрлі мәдениетімізді қастерлейтін қауым үшін біліктілігін толыктыра түсетін құрал болады. Сондай-ақ заманауи телеарналарда өткізілетін қөпшілікке арналған арнайы бағдарламалардың да акпараттық өзегін құрауға қолданыста бола алады.

**7. Диссертациядағы негізгі ойлар, нәтижелер, корытындысы мен тұжырымдарының жариялануының толыққандылығының айғақтығы.**

КР Білім және ғылым саласындағы бакылау Комитетінің диссертациялық жұмыстарға қойылған талаптарына сай, зерттеме барысында кол жеткізген қағидалар мен нәтижелер, тұжырымдар мен корытындылар жеткілікті түрде жарияланымдарда мақұлданған. Олар 1 шетелдік импакт-факторлы ғылыми басылымда, 3 КР Білім және ғылым саласындағы бакылау Комитеті ұсынған ғылыми журналда, 3 халықаралық және республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциялар жинактарында, оның 1 шетелдік конференция (Вена, 2018) және 2 отандық. Осылайша барлығы диссертанттың 7 ғылыми макаласы жарық көрген.

#### **8. Түйіндеменің диссертация мазмұнына сәйкестігі.**

Диссертация құрылымының ішкі тұтастығын ізденуші түйіндемесінде ғылыми талаптарға сай көрсете білген. Диссертация андатпасы енбек мазмұнына толық сәйкес келеді.

**9. Диссертацияның мазмұндағы және рәсімделуіндеғі кемшіліктер.** Жаңашылдығы мол, әдістемелік негізі мен әдеби қамтылуы кен, талдау-сарапау жұмыстары мазмұнын жан-жақты ашып, әрбір ойды дәйектеп тұрған зерттеу енбегінің мазмұны мен рәсімделуіне қатысты шамалы кемшілік тұстарын да атап өту қажет:

1. Менің ойымша, күлкі мәдениетін ұлттық менталитеттің ерекше бір тұсы – астарлап сөйлеу, астарлап қалжыңдау мәдениетімен де байланыстыра кету жөн болар еді. Себебі диссертацияда келтірілген әрдайым 2 және одан да көп шешімі бар көпмағыналы жұмбақ, жаңылтпаштарда, әзілде де астарлап келтірілетін тұстары жіңінекшесең. Астарлы сөз – қазактың төл, айрықша ұлттық қасиеті болып табылады, ері ол қазакы шешендік сөз, әзіл-қалжың мәдениетінің туындауына мол ықпалын тигізгенді анық. Сондай-ақ, ол ежелгі ұлттың пәлсапалық, дүниетанымдық көзқарастарымен тығыз байланысты.

2. Зерттеу енбегінде ұлттық менталитеттің бүге-шегесін қазып ашу үшін ауыз әдебиетіне қатысты енбектер де ауқымды пайдаланылған. Олардың ішінде К.Жұбанов, Ф.Мұсірепов, А.Сейдімбек, Ш.Мұртаза сыңды беделді ғалымдардың енбектеріне сүйенгені көрініп тұр. Дегенмен, қазіргі таңда да, кеңес өкіметі кезінде де қазак әдебиеті мен ұлттық менталитеттің үйіткісі болып табылатын М.Әуезов институтында шықкан соңғы жылдардың басылымдарымен ізденушінің таныс болуы құпталады. Соңғы жылдарда шығып біткен 100 томдық «Бабалар сөзі» кітаптарын, диссертацияда бірнеше рет айтылған қазак өртегілері жөніндегі фольклортануши академик С.Қасқабасовтың енбектерін, ұлттық санамыздың тұнғиық тұстарын жете зерттеген М.Әуезовтың, музыкатану саласында ұлттық менталитеттің қыр-сырын ашып жүрген С.Ә.Кузембайдың зерттемелері осы диссертацияның құндылығын байыта түсері анық. Сонымен катар, қарастырылып отырган гылыми жұмыста түркі халықтарының мәдениеті хакында де бірнеше рет әңгіме қозғалады. Бұл тұрғыдан В.В.Радловтың енбектерін де қарап өткен жөн болар еді.

3. Қазактың дәстүрлі когамдағы салт-жоралғысындағы әзіл мәдениеті айтылған жерде, әсіресе үйлену ғұрыптық салтына байланысты баяндалған тұстарында, Ы.Алтынсариннің енбегінде келтірілген құда тартысы туралы айтыла кетсе де, енбектің мазмұны одан да толықтырыла түсер еді. Себебі үйлену рәсімдерінің арасындағы ең әзіл-қалжың, әжуа-мазакқа толысы – осы құда тартысы болып келеді.

4. Диссертацияның рәсімделуіне келетін болсақ, мәтінде ауқымды берілген аныз әңгімелерді қосымшага берген жөн болар деп есептеймін. Жұмыстың күй аныздарына арналған болімінде аныздарға қосымшадан сілтеме жасап, тек саралау, дәйектеу, гылыми тұжырымдарға баяндалуы орынды сияқты.

5. Сонымен катар, жұмыстың мазмұнына закым келтірмейтін техникалық олқылықтар кездеседі. Олар – стилистика жағынан (тавтология), әріпттердің техникалық қателері, белгілеудердің және аудармалардың дәлсіздігі (16, 17-бб.), тире мен дефистердің дәл белгіленбеуі сияқты еленбейтін жансак тұстар.

Аталған кемшіліктер енбектің құндылығын, істелген кең ауқымды жұмыс дәрежесін кемітпейді, тек одан да байыта түсүіне ықпалын тигізеді. Осы тұрғыда ізденушіге бірнеше сұрап туындалған отыр:

1. Жұмыста жаңылтпаш, бәдік, қалмақ-құмық күйлерін «жанрлық топ» деп саралауға қандай себеп болды?

2. Түркі халықтарында қазақтың күйі сияқты философиялық мазмұнды және көркемдігі биік күрделі аспаптық музыканың өте белес алмағаны белгілі. Осы топ халықтарының дәстүрлі шығармашылығында да әзілге құрылған музыка үлгілері кең орын алған деген пікір білдіріп отырыс. Басқа түркі этностарының аспаптық музыкасында қазақтың әзіл күйлеріне тән нышандарға ұқсас сипаттар кездесе ме?

3. Күй өнерінің тарихи эволюциясымен байланысты әзіл күйлердің де даму процесінде қандай өзгерістерге ұшырағанын жіктең берे аласыз ба?

4. Қазіргі көніл көтеру индустриясының, соның нәтижесінде түрлі шоуларға қызығушылық белсенді даму дәүірінде, орындаушылық тұрғысынан сол шоу элементтеріне жақын әзіл күйлердің шоу әлеміне батып кетпей, өзінің көркемдік, философиялық құндылығын сактап қалуға қандай іс-шаралар ұйғаруды жөн көресіз?

#### **10. Диссертацияның өзіндік ғылыми квалификациялық жұмыс талаптарына сәйкестігі.**

Жаменкеев Ержан Ерболатұлының 6D040400 – Дәстүрлі музыкалық өнер мамандығы бойынша Философия докторы академиялық дәрежесін алу үшін ұсынған «Қазақтың домбыра дәстүріндегі күлкі мәдениеті» атты диссертациялық зерттеуі ғылыми тұрғыдан аяқталған, әрі ҚР Білім және ғылым саласындағы бакылау Комитетінің талаптарына сәйкес орындалған жұмыс. Зерттеменің жогарыда белгіленген жетістіктерін алға ұстай отырып, Жаменкеев Ержан Ерболатұлы 6D040400 – Дәстүрлі музыкалық өнер мамандығы бойынша Философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алуға лайықты деп корытындылаймын.

**Пікір білдіруші:**

ҚР Білім және Ғылым Министрлігі

М.О. Әуезов атындағы Әдебиет

және өнер институтының жетекші

ғылыми қызметкері, өнертану кандидаты



**З. Касимова**

«26» қазан 2018 ж.

Колды растаймын:

Кожалимова Б.Қ.

<i>З. Касимова</i>	қолын
растаймын к/б. аға инспекторы	
<i>«26» 10 2018 ж. Подпись</i>	