

ҚҰРМАНҒАЗЫ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ

**ВОКАЛ, ДИРИЖЕРЛЕУ ЖӘНЕ МУЗЫКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ
ФАКУЛЬТЕТІ**

БАКАЛАВРИАТ

**2019-2020 оқу жылына арналған
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

Мамандығы: 5В010300, 6В01103 – «Педагогика және психология»

Алматы 2019

Құрастырғандар:

«Музыкалық білім және психология» кафедрасының меңгерушісі –

п.ғ.к., профессор Калиакбарова Л. Т.

Оқытушы, п.ғ.к., профессор Шакеримова З. Ш.

Оқуды жоспарлау бөлімінің басшысы – Байбураева Ж.А.

Каталогта барлық таңдау компоненттер пәндерінің жүйелік тізімі, оқудың мазмұны мен күтілетін оқу нәтижелері көрсетілген олардың қысқаша сипаттамасы келтірілген.

Құрманғазы атындағы ҚҰК оқытушылары мен студенттеріне арналған.

Элективті пәндер каталогы

Құрманғазы атындағы ҚҰК Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжіліс отырысында бекітілген

«22» 02. 2019 ж., хаттама №3

М А З М Ұ Н Ы

Мамандық таңдауға арналған пәндердің жиынтық кестесі 5B010300, 6B01103 - «Педагогика және психология»	4
5B010300 - «Педагогика және психология» мамандығының 2 курс студенттеріне элективті пәнге сипаттама	6
Қазақтардың дәстүрлі мәдениеті*	6
Дінтану	8
Әлемдік діндер тарихы	9
Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	10
Музыкалық қабілеттің диагностикасы	12
Даму және жас ерекшелік психологиясы	12
Дамудың психоаналитикалық теориялары	14
Арт-психология	15
Музыкант тұлғасын арт-психологиялық тұрғыдан қолдау	16
Қазақ музыка тарихы	18
5B010300 - «Педагогика және психология» мамандығының 3 курс студенттеріне элективті пәнге сипаттама	18
Музыка мектебіндегі педагогикалық процесс	18
Мектептегі музыка	19
Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	20
Музыкалық қабілеттің диагностикасы	22
Музыкалық білім берудегі психологиялық-педагогикалық қызмет	23
Музыкант тұлғасын психологиялық-педагогикалық тұрғыдан сүйемелдеу	24
Отбасы психологиясы және ата-ана мен балалар қатынасын түзету	25
Ата-ана және балалар қатынасын диагностикалау	26
Музыкалық мектептегі педагог-психолог	27
Музыкалық тәрбие	28
Музыканттарға арналған әлеуметтік-психологиялық тренингтің әдістемесі	29
Кәсіби сәйкестілік тренингі	30
Инновациялық музыкалық білім берудің педагогикасы және психологиясы	31
Музыкалық білім берудегі интеллект карталар	32
5B010300 - «Педагогика және психология» мамандығының 4 курс студенттеріне элективті пәнге сипаттама	33
Тұлғаны психологиялық-педагогикалық тұрғыдан диагностикалау және түзету	33
Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	34
Дарынды балалармен жұмыс істеуге арналған арнайы практикум -тренинг	36
Дарынды балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыс	37
Музыкалық іс-әрекет психологиясы	39
Практикалық музыкалық педагогика	40
Жеке және топтық психотерапия негіздері	41
Психологиялық кеңес беру	42
Музыкалық қабылдау және ойлау психологиясы	43
Музыкалық ойлау мен қабылдау	44
Музыкалық мектептегі педагог-психолог	45
Музыкалық тәрбие	46

Мамандық таңдауға арналған пәндердің жиынтық кестесі
«5B010300, 6B01103 - Педагогика және психология»

Курс	Семестр	Кредит саны/ Кол-во кредитов	Пән коды/ Код дисциплины	Пәндердің атауы/ Наименование дисциплин	Модуль атауы/ Наименование модуля
1	2	3	4	5	6
2 курс					
2	4	2	KDM 2103	Қазақтардың дәстүрлі мәдениеті*	Тарихи-философиялық білім
2	4	3	D 2103	Дінтану	
			ADT 2103	Әлемдік діндер тарихы	
2	4	5	TRPD 2210	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Психологиялық
			MKD 2210	Музыкалық қабілеттің диагностикасы	
2	4	5	DShEP 2211	Даму және жас ерекшелік психологиясы	
			DPT 2211	Дамудың психоаналитикалық теориялары	
2	3	5	AP 2302	Арт-психология	Психологтың тәжірибелік дағдылары
			MTAPTK 2302	Музыкант тұлғасын арт-психологиялық тұрғыдан қолдау	
2	4	5	GZN 2225	Ғылыми-зерттеу негіздері	Педагогикалық құзыреттілік
2	4	3	KMT 3228	Қазақ музыка тарихы	Тарихи-теориялық пәндер
3	5	5	MMPP 3301	Музыка мектебіндегі педагогикалық процесс	Педагогикалық
			MM 3301	Мектептегі музыка	
3	5	5	TRPD 3212	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Психологиялық
			MKD 3212	Музыкалық қабілеттің диагностикасы	
3	5	5	MBVPPK3303	Музыкалық білім берудегі психологиялық-педагогикалық қызмет	Психологтың тәжірибелік дағдылары
			MTPPTS 3303	Музыкант тұлғасын психологиялық-педагогикалық тұрғыдан сүйемелдеу	
3	5	3	OPShAABKT 3304	Отбасы психологиясы және ата-ана мен балалар қатынасын түзету	

			AAShBKD 3304	Ата-ана және балалар қатынасын диагностикалау	
3	5	5	MMPP 3115	Музыкалық мектептегі педагог-психолог	
			MT 3115	Музыкалық тәрбие	
3	6	5	MAAPTA 3306	Музыканттарға арналған әлеуметтік-психологиялық тренингтің әдістемесі	
			KST 3306	Кәсіби сәйкестілік тренингі	
3	6	5	IMBBPP 3319	Инновациялық музыкалық білім берудің педагогикасы және психологиясы	
			MBBIK 3319	Музыкалық білім берудегі интеллект карталар	Психологтың тәжірибелік дағдылары
4	7	5	TPPTDSsK 2205	Тұлғаны психологиялық-педагогикалық тұрғыдан диагностикалау және түзету	
			TPPD 2205	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	
4	7	5	DBShIAAPT 4306	Дарынды балалармен жұмыс істеуге арналған арнайы практикум -тренинг	
			DBPPSh 4306	Дарынды балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыс	
4	7	5	MIP 4307	Музыкалық іс-әрекет психологиясы	
			PMP 4307	Практикалық музыкалық педагогика	
4	7	5	ShTPN 4308	Жеке және топтық психотерапия негіздері	
			PKB 4308	Психологиялық кеңес беру	
4	7	4	MKShOP 3309	Музыкалық қабылдау және ойлау психологиясы	
			MOK 3309	Музыкалық ойлау мен қабылдау	
4	7	4	MMPP 4310	Музыкалық мектептегі педагог-психолог	
			MT 4310	Музыкалық тәрбие	

Ескерту * Оқуға қажет қосымша пәндер (университеттің міндетті компоненті (УМК))

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕРДІҢ СИПАТТАМАСЫ

2 КУРС

Қазақтардың дәстүрлі мәдениеті*

Пәннің аталуы және шифрі	Қазақтың дәстүрлі мәдениеті – KDM 2103
Оқытушы	Жапаров Е.Ж. – аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі «Мәдениеттану» мамандығы
Пән циклы	ЖБП
Модуль атауы	Тарихи-философиялық білім
Оқу тілі	қазақ
Кредиттер саны	2
Семестр	4
Мамандықты оқытуға арналған пән ұсынылады	5B010300 – Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттері	Мәдениеттану, этнология
Пәннің постреквизиттері	Философия, археология, Қазақстан тарихы
Пәннің мазмұны	Қазақтың дәстүрлі мәдениеті –Қазақтардың дәстүрлі мәдениеті әлеуметтік-гуманитарлық пән ретінде кез-келген білім саласында кәсіби мамандар даярлаудың ажырамас бөлігі болып табылады. Дәстүр – бұл болмыстың көрінісі, оның немен өмір сүруінің, не туралы ойлауының көрсеткіші. Қазақи қағидалар ғасырлар бойы қазақтардың көшпелі өмір салтынан қалыптасып, уақыт, кеңістік арқылы, барлық кедергілерден өтіп, өзінің өзгермеген, кейбір және біршама деформацияланған түрінде бізге жетіп отыр. Дәстүр арқылы халық ұрпақтан-ұрпаққа өзінің білімін, өмірден түйгендерін жеткізеді, ал жастар оларды ала отырып, өзінің қортындыларын жасайды. Пән студенттерге қазақ халқының дәстүрлі мәдениетінің қалыптасуы мен дамуының ерекшеліктері туралы жалпы түсінік береді, қазақтардың материалдық және рухани мәдениетін жан-жақты зерттеуге қажетті ғылыми әдіс-тәсілдердің кешенімен, әдіснамалық принциптерімен, этнологиялық және тарихи зерттеулердің әдістерімен таныстырады. Пәннің мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарының ролін, маңыздылығын көрсету, білім мен дағдыға машықтандырып, ақпаратты түсініп қолдану, түрлі дерек көзінен алынған ақпараттарды ұштастыру. Студенттерде қазақтардың дәстүрлі мәдениетінің күрделі және түрлі құбылыстарын талдау және бағалау дағдыларын қалыптастыру, адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру және игерту, рухани дүниесін дамыту, студенттерде бейнелі ойлауын дамыту. Студенттерде қазақ халқының дәстүрлі мәдениетінің бастауларын түсіну үшін базалық мәдени құндылықтар негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыру және алынған білімді шығармашылық және ағартушылық қызметте, әрі күнделікті өмірде қолдану, жүзеге асыру.

Оқытунәтижелері	Құзыреттіліктер: білім - заманауи ғасырда халқымыздың салт-дәстүрінің ұғымдық-категориялық аппараттарын білу; - алғашқы қауымдық мәдениеттерден қазіргі заманға дейін келешек ұрпақтарға мұра болып келген дәстүрлі мәдениетіміздің даму тарихын білу; - Қазақстанның күнделікті өмірде халықтың қарым-қатынастар саласындағы мемлекеттік саясатындағы дәстүрлі мәдениетте әдет-ғұрып, салт-дәстүріміздің сақталу-сақталмау негізін білу; - дәстүрлі мәдениеттің адам мен қоғам өміріндегі рөлін талдау, мәдениет жүйесіндегі құбылыстарды бағалау; - қазіргі заманғы қоғамдық сананың дүниетанымдық өзгерісінің үрдістерін айқындау; - конфессияаралық қатынастар саласында толеранттық таныту; - кәсіби іс-әрекетке қатысты мәселелерді шешу барсыныдаалған білімдерді пайдалану. дағдылар: - өзінің дүниетанымдық айқындамаларын қалыптастыру және дәлелдеу барысында алған білімдерді пайдалану; - ұлттық ұстанымдары өзгеше адамдармен жағымды қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыра отырып нағыз қазақтың исі шығатын салт-дәстүріндегі тұнып тұрған мәдениетті білімді толеранттылықтың маңызды факторы ретінде қолдану.
Сабақ өткізу түрі	топтық
Қорытынды бақылау түрі	емтихан, ауызша түрде билетпен
	1. Қазақтың бата беру дәстүрі. www.e-history.kz - Қалиев С., Оразаев М., Смайылова М. Қазақ халқының салт-дәстүрлері. Алматы, 1994 2. Қазақ халқының салт-дәстүрлері. Құрастырған Б.Жүсіпова. Алматы, 2007 - Нүсіпоқасұлы А., Жапарұлы Ә. Ағаш бесіктен жер бесікке дейін. 1,3,5 томдар. Алматы, 2011; 3. Қазақстан. Ұлттық энциклопедиясы. Алматы, 1998 - Қазақ халқының бала тәрбиелеу дәстүрі. www.kazorta.org 4. Су бихай Қазақ мәдениетінің тарихы. Алматы, 2001. - Қазақ халқының бала тәрбиелеу дәстүрі. www.kazorta.org 5. Қазақтың қыз бала тәрбиесі жөнінде. www.bosbala.com 6. Киіз үй. www.wikipedia.org 7. Сүлеймен М. Қазақтың аңшылық дәстүрі. www.i-news.kz 8. Қазақтардың дәстүрлі шаруашылығы. www.wikipedia.org 9. Қазақ халқының шешендік өнері. www.bigox.kz 10. Қазақтың зергерлік бұйымдары мен ою-өрнектері. www.bilim.-all.kz 11. Қазақтың ұлттық киімдері. www.bilim.-all.kz 12. Қазақтың қолөнері. www.bilim.-all.kz 13. Қойшыбекқызы Г. Ұлттық тағамдардың пайдасы. www.massaget.rz 14. Қазақтың ұлттық тағамдары. www.bilim.-all.kz

15.Қазақтың табақ тарту жоралғысы. www.ucoz.kz
 16.Қазақ халқының ән күй өнері. www.bilim.-all.
 17.Қазақ би өнері www.wikipedia.org

Дінтану

Пәннің аталуы және шифрі	Дінтану - D 2103
Оқытушы	Матжанова Қ.К. – оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі «Дінтану» мамандығы
Пән циклы	ЖБП
Модуль атауы	Тарихи-философиялық білім
Оқу тілі	қазақ , орыс
Кредиттер саны	3
Семестр	4
Мамандықты оқытуға арналған пән ұсынылады	Барлық мамандықтар, орыс және қазақ бөлімдері
Пәннің пререквизиттері	Әлеуметтік таным
Пәннің постреквизиттері	Философия
Пәннің мазмұны	Дінтану – діндердің пайда болуы, дамуы мен әрекет ету заңдылықтарын зерттейтін гуманитарлық білімдер саласы. Пәннің мақсаты: - студенттерге діннің құрылымы және дінтанудың әдіснамалық негіздері туралы білім беру; - қоғам өміріндегі діннің рөлін, оның қалыптасуы мен дамуын қарастыру; - шетелдік және отандық тәжірибе негізінде мемлекеттік-конфессиялық қатынастардың саяси-құқықтық негіздерін түсіндіру; - студенттердің бойында қазіргі заманғы әлемдегі діннің өзгеру үрдістері туралы толық мәнді түсінік қалыптастыру.
Оқыту нәтижелері	Құзыреттіліктер: Білім: - заманауи дінтану ғылымының ұғымдық-категориялық аппаратын білу; - алғашқы қауымдық мәдениеттерден әлемдік діндерге дейінгі адамзаттың діни сенімінің даму тарихын білу; - Қазақстанның діни қатынастар саласындағы мемлекеттік саясатының конституциялық-құқықтық негізін білу. Білік: - діннің адам мен қоғам өміріндегі рөлін талдау, мәдениет жүйесіндегі діни құбылыстардың орнын бағалау; - қазіргі заманғы қоғамдық сананың діни-дүниетанымдық өзгерісінің үрдістерін айқындау; - конфессияаралық қатынастар саласында толеранттық таныту; - кәсіби іс-әрекетке қатысты мәселелерді шешу барсыныдаалған білімдерді пайдалану. Дағдылар: - дінтанулық және жалпы гуманитарлық сипаттағы әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу;

	- өзінің дүниетанымдық айқындамаларын қалыптастыру және дәлелдеу барысында алған білімдерді пайдалану; - ұлттық, діни ұстанымдары өзгеше адамдармен жағымды қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыра отырып, дінтанулық білімді толеранттылықтың маңызды факторы ретінде қолдану.
Сабақ өткізу түрі	топтық
Қорытынды бақылау түрі	емтихан, ауызша түрде билетпен
	1.Байтенова Н.Ж. Құлсариева А. Т. Құрманәлиева А.Д., Рысбекова Ш.С. Борбасова К.М. Дінтану негіздері.-Алматы, 2015.-414 б; 2.Бейсенова Б.Қ. Игисенова А.Р. Әлемдік дін буддизм. - Алматы: Қазақ университеті баспасы, 2015.- 92 б.; 3.Армстронг К. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: құдайтану баяны. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» Қоғамдық қоры, 2018.- 432 б.

Әлемдік діндер тарихы

Пәннің аталуы және шифрі	Әлемдік діндер тарихы – ADT 2103
Оқытушы	Матжанова Қ.К. – оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі «Дінтану» мамандығы
Пән циклы	ЖБП
Модуль атауы	Тарихи-философиялық білім
Оқу тілі	қазақ , орыс
Кредиттер саны	3
Семестр	4
Мамандықты оқытуға арналған пән ұсынылады	Барлық мамандықтар, орыс және қазақ бөлімдері
Пәннің пререквизиттері	Әлеуметтік таным
Пәннің постреквизиттері	Философия
Пәннің мазмұны	Әлемдік діндер тарихы – әлемдік діндердің пайда болуы, дамуы мен әрекет ету заңдылықтарын зерттейтін гуманитарлық білімдер саласы. Пәннің мақсаты: - студенттерге діннің құрылымы және тарихы туралы білім беру; - қоғам өміріндегі әлемдік діндердің рөлін, оның қалыптасуы мен дамуын қарастыру; - шетелдік және отандық тәжірибе негізінде әлемдік діндердің мәдениет феномені ретіндегі ерекшелігін түсіндіру; - студенттердің бойында қазіргі заманғы әлемдегі діндердің өзгеру үрдістері туралы толық мәнді түсінік қалыптастыру.
Оқыту нәтижелері	Құзыреттіліктер: білім - әлемдік діндердің негізгі терминологиясы мен ұғымдық-аппаратын білу; - әлемдік діндердің діни сенім негіздерін, ұйымдық құрылымын, әрекет ету формалары туралы білу;

	- Қазақстанның діни қатынастар саласындағы мемлекеттік саясатының конституциялық-құқықтық негізін білу. Білік: - әлемдік діндердің адам мен қоғам өміріндегі рөлін талдау, мәдениет жүйесіндегі діни құбылыстардың орнын бағалау; - қоғам дамуының тарихы кезеңдері мен діни феноменнің сипатын талдау; - конфессияаралық қатынастар саласында толеранттық таныту; - кәсіби іс-әрекетке қатысты мәселелерді шешу барсыныдаалған білімдерді пайдалану. Дағдылар: - дінтанулық және жалпы гуманитарлық сипаттағы әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу; - өзінің дүниетанымдық айқындамаларын қалыптастыру және дәлелдеу барысында алған білімдерді пайдалану; - ұлттық, діни ұстанымдары өзгеше адамдардың құқықтары мен еркіндіктерін құрметтеу, діни төзімділікті қалыптастыру, алған білімін толеранттылықтың маңызды факторы ретінде қолдану.
Сабақ өткізу түрі	топтық
Қорытынды бақылау түрі	емтихан, ауызша түрде билетпен
	1. Құрманалиева А.Д., Абжалов С.У., Мейірбаев Б.Б. Әлемдік діндер. Алматы: Қазақ университеті, 2015.- 222 б 2. Бейсенова Б.Қ. Игисенова А.Р. Христиандық тарихы. Алматы: Қазақ университеті, 2016.- 172 б. 3. Бейсенова Б.Қ. Игисенова А.Р. Әлемдік дін буддизм. - Алматы: Қазақ университеті баспасы, 2015.- 92 б.; 4. Армстронг К. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: құдайтану баяны. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» Қоғамдық қоры, 2018.- 432 б.

Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы

Пәннің аталуы және шифрі	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы - TRPD 2210
Оқытушы	Саманова А.Б., п.ғ.м., оқытушы
Пән циклы	ПП
Модуль атауы	Психологиялық
Оқыту тілі	Орыс, қазақ
Кредиттер саны	5
Семестр	4
Пән келесі мамандықтарға арналады	5B010300 – Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттер	Жалпы психология, Педагогика, оқу практикасы, кәсіби іс-әрекетке кріспе
Пәннің постреквизиттері	Барлық практика түрі, эксперименталды психология, ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері.
Пәннің мазмұны	Музыкалық білім беру педагог-психологын кәсіби даярлау, балаға жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты, тиімді оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыру үшін қазіргі

	заманғы психологиялық білім жүйесін қалыптастыру. Музыкалық білім беру мен тәрбиелеу тәжірибесінде адамдарға жеке көзқарасты жүзеге асыру үшін адамдар арасындағы психологиялық айырмашылықтарды анықтау қажет. Пәндік курста психологиялық кеңес беру, психологиялық коррекция, психотерапия, практикалық психодиагностикамен байланысты проблемалар психологиялық әдістермен және қиын жағдайларды жеңу техникасымен және осындай өмірлік тәжірибе арқылы музыканттың жеке басының дамуымен байланысты.
Оқыту нәтижелері	Курсты игеру нәтижесінде студент міндетті білу керек: - балалармен және ересектермен психологиялық жұмыс жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық диагностиканың рөлі мен орнын білу және түсіну. - психодиагностикалық әдістердің классификациясы, олардың мүмкіндіктері мен шектеулері, қағидалары, - әртүрлі психодиагностикалық әдістердің ғылыми табиғатын тексерудің процедуралары мен әдістері; - техниканы, психодиагностикалық процестің құрылымын, бейімделуін және қолданылуын реттейтін талаптар; - диагноз қою және қорытынды жасау принциптері Білу: диагностиканың негізгі әдістерінің ережелерін, оларға қойылатын жалпы психометриялық талаптарды, артықшылықтар мен кемшіліктерді, мүмкіндіктер мен шектеулерді, түсіндіру ерекшеліктерін қолдана білу; өз бетінше талдауға және нақты психологиялық сараптама үшін барабар әдістерді таңдауға; - жаңадан жасалған әдістемелерге өкілеттіліктің, сенімділіктің, негізділіктің қажетті психометриялық сипаттамаларын ұсыну; - белгілі бір техниканың қолданылу дәрежесін бағалау; - психологиялық емтиханды жоспарлау және өткізу кезінде қажетті ұйымдастырушылық, әдістемелік және моральдық-этикалық талаптар мен нормаларды сақтаңыз, тест баллдарының өзгеруіне және олардың түсіндірілуіне әсер ететін факторларды ескеріңіз; - психо-диагностикалық сараптама кезінде алынған мәліметтер негізінде менеджерлерге, командаларға және нақты адамдарға психологиялық тұрғыдан негізделген ұсыныстар әзірлеу.
Сабақты өткізу түрі	Лекциялар, практикалық
Қорытынды бақылау түрі	емтихан
	1. Психодиагностика: теория и практика : учебник / под ред. . 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. 631 с. 2. Анастаси А. Психологическое тестирование. М., 2003 3. Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М. Словарь-справочник по психологической диагностике. СПб., 1999 4. Дружинин В. Н. Психодиагностика общих способностей Спб., 1999. 5. Реан . Учебник для вузов - СПб: Питер,2000. -- 304 с. - http://www.pedlib.ru/Books/1/0152/1_0152-339.shtml.

Музыкалық қабілеттің диагностикасы

Пәннің аталуы және шифрі	Музыкалық қабілеттің диагностикасы - MKD 2210
Оқытушы	Садыкова А.Б., п.ғ.м., оқытушы
Пән циклы	ПП
Модуль атауы	Психологиялық
Оқыту тілі	Орыс, қазақ
Кредиттер саны	5
Семестр	4
Пән келесі мамандықтарға арналады	5B010300 – Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттер	Психология, педагогика
Пәннің постреквизиттері	Педагогикалық психология, әлеуметтік психология, тәрбие теориясы
Пәннің мазмұны	«Музыкалық қабілеттерді диагностикалау» курсы оқу барысында студенттер мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың музыкалық қабілеттерін диагностикалауды үйренеді.
Оқыту нәтижелері	Құзіреттіліктер: әр түрлі жастағы музыкалық қабілеттерді зерттеу үшін психодиагностикалық зерттеу әдістерін қолдануға дайын болу білімі: Musical музыкалық қабілеттер диагностикасының негізгі теориялық негіздерін білу; дағдылар: - педагогикалық міндеттерді шешу үшін музыкалық қабілеттердің диагностикасы туралы білімді қолдану; - өзара әрекеттесуге әсер ететін жасқа байланысты факторларды ескеру; дағдылар: - әдебиеттермен жұмыс жасай алу, құрылымдау, педагогикалық тәжірибеде технология элементтерін қолдану, технологиялардың әрқайсысында психологиялық компонентті бөліп көрсету;
Сабақты өткізу түрі	Топтық
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан
Негізгі әдебиет	1. Ветлугина Н. А. Музыкальный букварь. — М., 2009 2. Ветлугина Н. А., Кенеман А. В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду. — М., 2013. 3. Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А. Практикум по детской психологии. — М., 2013.

Даму және жас ерекшелік психологиясы

Пәннің аталуы және шифрі	Даму және жас ерекшелік психологиясы – DshEP 2211
Оқытушы	Саманова Д.Б. – п.ғ.м., оқытушы
Пән циклы	БП
Модуль атауы	Психологиялық

Оқыту тілі	Орыс, қазақ
Кредиттер саны	5
Семестр	4
Пән келесі мамандықтарға арналады	Педагогика и психология
Пәннің пререквизиттер	Психология, педагогика
Пәннің постреквизиттері	практикалар, педагогика және психология пәндерінің оқыту әдістері
Пәннің мазмұны	Курс білім беру психологтарының - теоретиктердің де, практикаға бағытталған мамандардың да даярлауы үшін маңызды. Студенттерді қазіргі психологияның құрылымымен, жас ерекшеліктері, жас ерекшеліктері және психикалық тұлғаның даму негіздерімен таныстыру. Даму психологиясының мағынасын, даму психологиясындағы теория мен практиканың байланысының нәтижелілігін ашу. Студенттерді жас ерекшеліктерін іргелі және қолданбалы зерттеулермен таныстыру. Даму психологиясының қолданбалы маңыздылығы мен диагностиканың, оқытудың және тәрбиелеудің практикалық мәселелерін шешудегі мүмкіндіктерін көрсету.
Оқыту нәтижелері	Пәннің оқу нәтижесінде студент міндетті: Білім: • даму психологиясының даму тарихы; • заманауи теориялық тұжырымдамалар, даму психологиясының тенденциялары мен мәселелері; • тұлғаның дамуының психологиялық механизмдері мен заңдылықтары; Жас ерекшелік, жыныстық және жеке-дара типтік ерекшеліктердің теориялық байланысы; Жасқа байланысты психикалық құбылыстардың негізгі заңдылықтары; эволюция және әлеуметтік-мәдени жағдай контекстіндегі әртүрлі жас кезеңдеріндегі психологиялық сипаттамалар мен белсенділік ерекшеліктері. Білік: Қазіргі заманғы ғылыми және теориялық білім тұрғысынан құбылыстарды талдау және бағалау қабілеттерін дамыту. • алған білімді іс жүзінде қолдана білу; • ғылыми-зерттеу жұмыстарының дағдыларын практикада қолдану; • даму психологиясының әдістерін дұрыс қолдана білу.
Сабақты өткізу түрі	Топтық
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан
Негізгі әдебиет	1. Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: Хрестоматия: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Сост. и науч. ред. В.С. Мухина, А.А. Хвостов. – М., 2009. – 624 с. 2. Карандашев, Ю.Н. Психология развития: Ч.1. Введение: Учеб.пос. / Ю.Н. Карандашев. – Мн., 2007. – 240 3. Крайг, Г. Психология развития: Учеб.пос.: 7-е изд. / Г.

Крайг. – СПб., 2013. – 993 с.

4. Краснова, О.В., Лидерс, А.Г. Социальная психология старения: Учеб.пос. для студ. высш. учеб. заведений / О.В. Краснова, А.Г. Лидерс – М., 2012. – 288 с.

Дамудың психоаналитикалық теориялары

Пәннің аталуы және шифрі	Дамудың психоаналитикалық теориялары – DPT 2211
Оқытушы	Кожамжарова Куляш Омирзаковна – п.ғ.м., аға оқытушы
Пән циклы	КП
Модуль атауы	Физиология және адамның дамуы
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
Кредиттер саны	5
Семестр	4
Пән келесі мамандықтарға арналады	5B010300 – «Педагогика и психология»
Пәннің пререквизиттер	Психология, педагогика
Пәннің постреквизиттері	Педагогикалық психология, әлеуметтік психология, тәрбие теориясы
Пәннің мазмұны	«Дамудың психоаналитикалық теориясы» курсы оқу барысында студенттер арнайы әдебиеттермен танысады, психологиялық категорияларда ойлау қабілетін дамытады. Бұл курсты оқып-үйрену отбасылық және жеке кеңес беру, басқару, психодиагностикалық процедураларда ғылыми көзқарасты қолдануға ықпал етеді.
Оқыту нәтижелері	Құзыреттілік: жас ерекшелік кезеңдерін, даму дағдарыстарын және қауіп факторларын ескере отырып, адамның психикалық жұмысының ерекшеліктерін анықтау мүмкіндігі білім: - тұлғаны дамытудың негізгі теорияларын білу; - Жас ерекшеліктеріне және психиканың әр жас кезеңіндегі даму заңдылықтарына негізгі көзқарастар; білік: - Тұлғаның дамуының психоаналитикалық теорияларын зерттеп, нақты психологиялық зерттеудің барабар әдістерін анықтау және таңдау үшін олардың әдіснамалық және теориялық негіздерін дербес талдаңыз дағдылар: жеке психологияның ғылыми тұжырымдамаларына шолу жасаңыз, үлгілерді нақты психологиялық зерттеу үшін барабар әдістерді анықтау және таңдау үшін олардың әдіснамалық және теориялық негіздерін тәуелсіз талдаңыз.
Сабақты өткізу түрі	Топтық
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан
Негізгі әдебиет	1. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека: учебник/ А.Г. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Смысл; Изд. центр "Академия", 2007 2. Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гуревич П.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА,

Арт-психология

Пәннің аталуы және шифрі	Арт-психология – АР 2302
Оқытушы	Садыкова А.Б.- п.ғ.м., оқытушы
Пән циклы	Базалық пәндер (БП)
Модуль атауы	Психологтың тәжірибелік дағдылары
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
Кредиттер саны	5
Семестр	3
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В010300 Педагогика және психология, бакалавриат
Пәннің пререквизиттер	Педагогика, Психология, мамандыққа кіріспе
Пәннің постреквизиттері	Оқу практикасы, өндірістік практика, дипломдық жұмыс
Пәннің мазмұны	Курс студенттерді креативті даму механизміне негізделген тұтас рухани мәдениет саласында жұмыс жасайтын психотерапиялық және психологиялық-педагогикалық әдістермен және технологиялармен таныстырады. Курс бағдарламасы жеке тұлғалық өсуді, дамуды, сауығуды, психокоррекцияны ынталандыру үшін өнердің көптеген жанрларындағы әр түрлі шығармашылық әдістердің ғылыми негізделуін қамтиды. Курста экспрессивті терапияның классикалық және заманауи авторлық модельдері, арт-терапия, ертегі терапиясы, музыкалық терапия, креативті терапия, креативті экспресс терапиясы, драма терапиясы, би-моторлы терапия және адамның шығармашылық табиғатына басқа да интегративті тәсілдер бар. Курс музыканттар мен мәдениет қайраткерлеріне психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге, олардың шығармашылық құндылықтарын зерттеуге, әр түрлі іс-әрекеттегі шығармашылық өзара әрекеттесу жолын іздейтін ізденушілерге көмектесуге арналған.
Оқыту нәтижелері	Келесі құзыреттер қалыптасады: – әлеуметтік және кәсіби саладағы, әлеуметтік ұтқырлықтағы әлеуметтік өзара іс-қимыл, ынтымақтастық және жанжалдарды шешу мүмкіндігі; – ойлау мәдениетін білу, жалпылау, талдау, ақпаратты қабылдау, мақсат қою және оған жетудің жолдарын таңдау мүмкіндігі; – әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды толеранттылықпен қабылдауға, тарихи мұралар мен мәдени дәстүрлерге құрметпен және ұқыптылықпен қарауға дайын болу. – тұлғаға бағытталған тәсіл негізінде түзету және білім беру бағдарламаларын ұтымды таңдау және жүзеге асыру мүмкіндігі – олардың болашақ мамандығының әлеуметтік

	маңыздылығын, кәсіби қызметті жүзеге асыру уәждемесінің болуы туралы хабардар болу; – өзінің кәсіби қызметінің нәтижелері үшін жауапкершілікті сезіне білу; Нәтижесінде студенттер инновациялық педагогика мен психологияның мазмұны мен әдістерін игеруі керек. білімі: - музыкалық білім берудегі инновациялар теориясы мен практикасының негізгі түсініктері; - оқу процесін ұйымдастырудың инновациялық формалары, оқытудың жаңа құралдары мен әдістері - шығармашылық дамуының тарихи аспектілері және өзін-өзі дамытуға шығармашылық көзқарас әдістері дағдылар: - музыкалық білімнің жұмысына оң әсер ететін инновациялар мен технологияларды таңдау; - заманауи психологиялық практикада өзін-өзі дамыту мен психологиялық технологияны шығармашылық тұрғыдан қарау әдістерін қолдану; - инновациялық әдістерді қолдану оқу жетістіктерін бағалау. дағдылар: - болашақ педагог-психологтың кәсіби қызметінде жаңа психологиялық-педагогикалық технологияларды қолдану; психологиялық-педагогикалық процесті зерттеу, жобалау, ұйымдастыру және бағалау;– - тұлғаның өзін-өзі дамыту динамикасында, өзін-өзі жетілдіру, білім беру қызметінде және өмірдің әр түрлі салаларында өзін-өзі анықтауда қолдау көрсету.
Сабақты өткізу түрі	Топтық сабақтар: дәріс, семинарлар
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан
Негізгі әдебиет	1. С. М. ЗИНИНА Артпсихология и артпедагогика 2. Под ред. А.И.Копытина Арт-терапия. Хрестоматия. 2001г. 3. Леонтьев Д.А. Введение в психологию искусства. М., 1998. 4. Сидорова В.В. Философия терапии творческим выражением и тенденции в современной психологии и современном искусстве. Интернет-ресурсы. 5. Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением. М., 1989г. 6. Грегг М. Тайный мир рисунка. СПб, 2001г.

Музыкант тұлғасын арт-психологиялық тұрғыдан қолдау

Пәннің аталуы және шифрі	Музыкант тұлғасын арт-психологиялық тұрғыдан қолдау – МТАРТК 2302
Оқытушы	Садыкова А.Б., п.ғ.м., оқытушы
Пән циклы	Базалық пәндер
Модуль атауы	Психологтың тәжірибелік дағдылары
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
Кредиттер саны	5

Семестр	3
Пән келесі мамандықтарға арналады	5B010300 Педагогика және психология, бакалавриат
Пәннің пререквизиттер	Педагогика, Психология, мамандыққа кіріспе
Пәннің постреквизиттері	Оқу практикасы, өндірістік практика, дипломдық жұмыс
Пәннің мазмұны	«Музыкант тұлғасын арт-психологиялық тұрғыдан қолдау» курсы студенттерге музыкалық білім берудегі психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің негізгі теориялық, әдіснамалық және ғылыми-практикалық аспектілерімен танысуға мүмкіндік береді. Арт-психология негіздері: бағыттың даму тарихы. Ағымдағы жағдайы. Білім беруді әлеуметтік-психологиялық қолдау контекстіндегі арт-терапия әдістері.Изотерапия. Мүсін. Коллаж. Ассамблея. Топтық орнату және орындау. Арт-психологияны әртүрлі әлеуметтік институттарда әр түрлі актерлермен қолдану ерекшеліктері.
Оқыту нәтижелері	Студенттер келесі күзiреттердi игереді: - психологиялық және педагогикалық бiлiмдi кәсiби iс-әрекетте және өмiрдiң әр түрлi саласында көрсетуге және қолдануға дайын болу бiлу керек: - педагогика мен психологияның негiзгi функциялары; - педагог-психологтың тұлғалық және кәсiби күзiреттiлiгiне мемлекеттiк бiлiм стандартының талаптары; - арт-психологиялық қолдаудың негiзгi әдiстерiмен танысу; - олар тұлғаның дамуын қолдау үшiн арт-терапиялық жұмыстың ерекшелiктерiн зерттейтiн болады. - осы салада жеке психокоррекциялық тәжiрибе алады. Қабiлеттер: әртүрлi арт-терапиялық әдiстердi тәжiрибеде игеру; педагогикалық және психологиялық мәселелердi шешуде креативтi болуға, мектеп практикасы құбылыстары мен олардың жұмысының нәтижелерiн сыни тұрғыдан бағалауға; дағдылар - алған бiлiктiлiктердi кәсiби қызметiнде қолдану. - алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжiрибенi талдау және жалпылау, сонымен қатар педагогикалық практика барысында жеке тұлғалық тәжiрибе, педагогикалық процестiң табиғаты мен заңдылықтарына негiзделген дағдыларға ие болады..
Сабақты өткізу түрі	Топтық сабақтар
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан
Негізгі әдебиет	1. Выготский Л.С. Психология искусства. М., 1968. 2. А. А. Бочкарев Психология музыкальной деятельности 3. Малкина-Пых И.Г. «Справочник практического психолога» 4. Копытин А.И. "Терапия творческим выражением". СПб., 2002. 5. Декер-Фойгт Г.-Т. Введение в музыкотерапию./ пер. с нем. СПб.: Питер, 2003.

Пәннің атауы және шифры	Қазақ музыка тарихы – КМТ 3228
Оқытушы	Имашева А. Т., педагогика ғыл.канд.(PhD), доцент
Цикл пәндері	Базалықпәндер (БП)
Модуль атауы	Тарихи-теориялықпәндер
Оқытутілі	Қазақ, орыс
Кредиттер саны	3

	Куприна Н.Г. Экология музыкально-звуковой сферы современного ребёнка. М.: Академия, 2007.
--	---

Қазақ музыка тарихы

Семестр	4
Пәнұсыныладызерделеуүшінмамандығы	5B010300 – Педагогика және психология
Пәнніңпререквизиттері	Қазіргі Қазақстан тарихы, Мәдениеттану
Пәнніңпостреквизиттері	Қазақ музыка этнопсихология, Этнопсихология
Пәнніңмазмұны	Курс дәстүрлі қазақ музыкасының даму заңдылықтарын, тарихыкезеңдерін ежелгі заманнан XX ғасырға дейін зерттейді, Пәннің мақсаты: дәстүрлі қазақ музыкасының теориялық және музыкалықматериалдың ежелгі заманнан XX ғасырға дейін қарастыру. Курстың міндеттері: қазақ дәстүрлі музыка заңдылықтарын, даму тарихын ежелгі заманнан XX ғасырға дейін фольклорлық музыка, оның жанрлар мен шығармашылық кәсіпқойлардың ауызша дәстүрмысалындарын қарастыру. Пән студенттер үшін маңызды болыптабылады, музыканттардың кәсіби дайындау қызметін кеңейтеді, барлық мамандықтардың студенттеріне арналған.
Оқытунәтижелері	Құзыреті: - ежелгі заманнан XX ғасырға дейін дәстүрлі қазақ музыка ерекшеліктерін, тарихын, даму заңдылықтарын ұғыну; білімдер: - ежелгі заманнан XX ғасырға дейін дәстүрлі қазақ музыка теориялық және музыкалық материалдың тарихынигеру; іскерліктер: - ежелгі заманнан XX ғасырға дейін дәстүрлі қазақ музыкадаму кезеңдерін, тарихын білу, үзінділерді орындау, анықтау, өтілген музыкалық шығармаларға сипаттама беру; дағдылары: - ежелгі заманнан XX ғасырға дейін қазақ дәстүрлі музыка даму кезеңдерін, тарихынталдау.
Өткізутүрі	Топтық
Қорытындыбақылау	Емтихан, ауызша
Негізгіәдебиет	1. Қазақәдебиеті (Қазақхалқыныңдәстүрліәуені). Т. І. – А., 2000. 2. Ерзакович Б. Песенная культура казахского народа. - А., 1966. 3. Аманов Б., Мухамбетова А. Казахская традиционная музыка и XX век. - А., 2002.

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕРДІҢ СИПАТТАМАСЫ

3 КУРС

Музыка мектебіндегі педагогикалық процесс

Пәннің аталуы және шифрі	Музыка мектебіндегі педагогикалық процесс – ММРР 3301
Оқытушы	Шакеримова З.Ш., п.ғ.к., профессор
Пән циклы	Базалық пәндер (БП)
Модуль атауы	Педагогикалық
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
Кредиттер саны	5
Семестр	5
Пән келесі мамандықтарға арналады	5B010300 – Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттер	Музыкалық білім берудегі педагогика, педагогикалық шеберліктің негіздері
Пәннің постреквизиттері	Педагогикалық практика
Пәннің мазмұны	«Музыка мектебіндегі педагогикалық процесс» пәнінің мазмұны студенттердің болашақ педагогикалық іс-әрекеті үшін кәсіби дамуын көрсетеді; студенттерді музыка мектебінің

	педагогикалық процесіне бағыттау; музыка мектебінің педагогикалық процесін басқару; студенттердің педагогикалық құзіреттілігін қалыптастыратын практикалық әрекеттер жүйесі.
Оқыту нәтижелері	Құзіреттіліктер: - музыка мектебінің педагогикалық процесін басқаруға дайындығы білімі: - Музыка мектебінің педагогикалық процесінің мәні, құрылымы, заңдылықтары туралы. дағдылар: - оқыту және тәрбиелеу процесін басқару; - педагогикалық процесстегі проблемалардың себептерін анықтап, оларды шешудің әдістері мен құралдарын таңдау; - олардың қызметіне талдау жасау; - оқушының, команданың жеке басының даму деңгейлерін белгілеу; - қызмет барысында кездесетін қиындықтарды зерттеу; дағдылар: - сыныпта және сабақтан кейін тәрбиелік тапсырмаларды орындау - профессорлық-оқытушылық құраммен және ата-аналармен іскерлік ынтымақтастық орнату.
Сабақты өткізу түрі	Топтық
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан, ауызша билетпен
Негізгі әдебиет	1. Н.Д.Хмель «Педагогический процесс как объект деятельности учителя школы» // Алматы 2002 г. 2. И.Ф. Харламов «Педагогика» // Москва ГАРДАРИКИ 2007 г. 3. И.П. Подласый «Педагогика» // Москва 1999 г.

Мектептегі музыка

Пәннің аталуы және шифрі	Мектептегі музыка – ММ 3301
Оқытушы	Аденова А.К. – п.ғ.м., оқытушы
Пән циклы	БП
Модуль атауы	Педагогический
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
Кредиттер саны	5
Семестр	5
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В010300 – Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттер	Педагогика, этнопедагогика, педагогика тарихы
Пәннің постреквизиттері	Педагог-психолог музыкалық мектепте
Пәннің мазмұны	Музыка пәні бойынша бағдарлама 2012 жылы 23 тамызда № 1080 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Үкіметімен бекітілген. Бұл бағдарлама ұлттық білім беру стандартына сәйкес келеді. Бастауыш сыныптарда «Музыка» пәні оқушының жеке басындағы адамгершілік және рухани қасиеттерді қалыптастыратын негізгі пәндердің бірі болып табылады. Музыка балаларда махаббат сезімін оятады. Өзіңізге деген сүйіспеншілік, отбасы мен достарға деген сүйіспеншілік, әрине, Отанға деген сүйіспеншілік. Музыка шығармашылық құмарлықты дамытады: қиял, есте сақтау, назар

	аудару, сонымен бірге таным процестерінің белсенді дамуы. Бағдарламаның мазмұны - қазақтың дәстүрлі музыкалық мәдениеті, классикалық музыканың шедеврлері және әлемнің басқа халықтарының музыкалық мәдениеті.
Оқыту нәтижелері	Мұғалім-музыканттың тәжірибеге бағдарланған, күзінетті дүниетанымы қалыптасқан; Музыкалық білім беру мұғалімінің практикалық іс-әрекет мәдениеті туралы қалыптасқан идея; Оқу процесін ұйымдастырудың, басқарудың, оқудың және кәсіптік міндеттерге сәйкес жобалаудың ұтымды әдістері мен әдістерін игеру.
Сабақты өткізу түрі	Топтық
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан, ауызша билетпен
Негізгі әдебиет	1. Айдарбекова Л.А. Методика музыкального воспитания в Казахстане. Методические рекомендации с программой Алматы РИК, 1998 2. Аманов Б.Ж, Мухамбетова Аманов Б.Ж., Мухамбетова А.И. О массовом музыкальном образовании в Казахстане «Казахская традиционная музыка и XX век» Алматы Дайк – Пресс., 2002-с.413-414 3. Узакбаева С.А., Кожахметова К.Ж. Использование материалов казахской этнопедагогике при изучении педагогических дисциплин дополнения к содержанию программы курса. «Педагогика и методика восп. работы» Алматы 1977

Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы

Пәннің аталуы және шифрі	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы – ТРРД 3212
Оқытушы	Садыкова А.Б., п.ғ.м., оқытушы
Пән циклы	ПП
Модуль атауы	Психологиялық
Оқыту тілі	Орыс, қазақ
Кредиттер саны	5
Семестр	5
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В010300 – Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттер	Жалпы психология, Педагогика, оқу практикасы, кәсіби іс-әрекетке кріспе
Пәннің постреквизиттері	Барлық практика түрі, эксперименталды психология, ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері.
Пәннің мазмұны	Музыкалық білім беру педагог-психологын кәсіби даярлау, балаға жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты, тиімді оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыру үшін қазіргі заманғы психологиялық білім жүйесін қалыптастыру. Музыкалық білім беру мен тәрбиелеу тәжірибесінде адамдарға жеке көзқарасты жүзеге асыру үшін адамдар арасындағы психологиялық айырмашылықтарды анықтау қажет. Пәндік курста психологиялық кеңес беру, психологиялық коррекция, психотерапия, практикалық

	психодиагностикамен байланысты проблемалар психологиялық әдістермен және қиын жағдайларды жеңу техникасымен және осындай өмірлік тәжірибе арқылы музыканттың жеке басының дамуымен байланысты.
Оқыту нәтижелері	Курсты игеру нәтижесінде студент міндетті білу керек: - балалармен және ересектермен психологиялық жұмыс жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық диагностиканың рөлі мен орнын білу және түсіну. - психодиагностикалық әдістердің классификациясы, олардың мүмкіндіктері мен шектеулері, қағидалары, - әртүрлі психодиагностикалық әдістердің ғылыми табиғатын тексерудің процедуралары мен әдістері; - техниканы, психодиагностикалық процестің құрылымын, бейімделуін және қолданылуын реттейтін талаптар; - диагноз қою және қорытынды жасау принциптері Білу: диагностиканың негізгі әдістерінің ережелерін, оларға қойылатын жалпы психометриялық талаптарды, артықшылықтар мен кемшіліктерді, мүмкіндіктер мен шектеулерді, түсіндіру ерекшеліктерін қолдана білу; өз бетінше талдауға және нақты психологиялық сараптама үшін барабар әдістерді таңдауға; - жаңадан жасалған әдістемелерге өкілеттіліктің, сенімділіктің, негізділіктің қажетті психометриялық сипаттамаларын ұсыну; - белгілі бір техниканың қолданылу дәрежесін бағалау; - психологиялық емтиханды жоспарлау және өткізу кезінде қажетті ұйымдастырушылық, әдістемелік және моральдық-этикалық талаптар мен нормаларды сақтаңыз, тест баллдарының өзгеруіне және олардың түсіндірілуіне әсер ететін факторларды ескеріңіз; - психо-диагностикалық сараптама кезінде алынған мәліметтер негізінде менеджерлерге, командаларға және нақты адамдарға психологиялық тұрғыдан негізделген ұсыныстар әзірлеу.
Сабақты өткізу түрі	Лекциялар, практикалық
Қорытынды бақылау түрі	емтихан
Негізгі әдебиет	1. Психодиагностика: теория и практика : учебник / под ред. . 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. 631 с. 2. Анастаси А. Психологическое тестирование. М., 2003 3. Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М. Словарь-справочник по психологической диагностике. СПб., 1999 4. Дружинин В. Н. Психодиагностика общих способностей Спб., 1999. 5. Реан . Учебник для вузов - СПб: Питер,2000. -- 304 с. - http://www.pedlib.ru/Books/1/0152/1_0152-339.shtml.

Музыкалық қабілеттің диагностикасы

Пәннің аталуы және шифрі	Музыкалық қабілеттің диагностикасы – МКД 3212
Оқытушы	Садыкова А.Б., п.ғ.м., оқытушы
Пән циклы	ПП

Модуль атауы	Психологиялық
Оқыту тілі	Орыс, қазақ
Кредиттер саны	5
Семестр	5
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В010300 – Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттер	Психология, педагогика
Пәннің постреквизиттері	Педагогикалық психология, әлеуметтік психология, тәрбие теориясы
Пәннің мазмұны	«Музыкалық қабілеттерді диагностикалау» курсына оқу барысында студенттер мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың музыкалық қабілеттерін диагностикалауды үйренеді.
Оқыту нәтижелері	Құзіреттіліктер: әр түрлі жастағы музыкалық қабілеттерді зерттеу үшін психодиагностикалық зерттеу әдістерін қолдануға дайын болу білімі: Музыкалық қабілеттер диагностикасының негізгі теориялық негіздерін білу; дағдылар: - педагогикалық міндеттерді шешу үшін музыкалық қабілеттердің диагностикасы туралы білімді қолдану; - өзара әрекеттесуге әсер ететін жасқа байланысты факторларды ескеру; дағдылар: - әдебиеттермен жұмыс жасай алу, құрылымдау, педагогикалық тәжірибеде технология элементтерін қолдану, технологиялардың әрқайсысында психологиялық компонентті бөліп көрсету;
Сабақты өткізу түрі	Топтық
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан
Негізгі әдебиет	1. Ветлугина Н. А. Музыкальный букварь. — М., 2009 2. Ветлугина Н. А., Кенеман А. В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду. — М., 2013. 3. Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А. Практикум по детской психологии. — М., 2013.

Музыкалық білім берудегі психологиялық-педагогикалық қызмет

Пәннің аталуы және шифрі	Музыкалық білім берудегі психологиялық-педагогикалық қызмет - МВВРРК 3303
Оқытушы	м.п.н.Садыкова А.Б.
Пән циклы	Профильдік пәндер
Модуль атауы	Психологтың практикалық дағдылары

Оқыту тілі	Орыс, қазақ
Кредиттер саны	5
Семестр	5
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В01103 – педагогика және психология
Пәннің пререквизиттер	психология, тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы, этнопедагогика, практикалық психология, топтық психотерапия негіздері.
Пәннің постреквизиттері	Дипломалды практика, дипломдық жұмыс
Пәннің мазмұны	Курс білім берудің барлық субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдау идеясына және музыка саласындағы өзіндік ерекшеліктерді ескеруге негізделген. XX ғасырда елімізде және шетелде құрылған психологиялық білім беру қызметінің негізгі тұжырымдамаларын, сонымен қатар соңғы инновациялық тұжырымдамаларды қарастырады. Музыкалық білім беруге қатысушыларға тиімді әрі білікті психологиялық көмек көрсету құзыреттіліктерін меңгертуге бағытталған. Мақсаты - психологиялық білім, дағдыларды қолдана отырып, психологиялық білім беру қызметінің талаптарына сәйкес кәсіби мәселелерді шеше алатын практикалық психология саласындағы маман-психолог даярлау; - студенттерде психологиялық қызметтің мазмұны мен ұйымдастырылуы туралы білім жүйесін қалыптастыру; -кәсіби психологиялық іс-әрекетті ұйымдастырудың және практикалық іске асырудың алғашқы дағдыларын қалыптастыру; -болашақ педагог-психологтардың практикалық психологияға деген тұрақты қызығушылығына түрткі болу және психологиялық білімді нақты өмірде қолдануды нығайту; -адамның өмірлік мәселелерін шешуде өзара әрекеттесуге гуманистік, шығармашылық көзқарас қажеттілігін дамыту; -студенттердің инновациялық ойлауын дамыту.
Оқыту нәтижелері	Аталған курс студенттерде келесі Құзіреттерді қалыптастыруға бағытталған: тұлғалық: - әлеуметтік ұтқырлық және кәсіби саладағы ынтымақтастық және жанжалдарды шешу мүмкіндігі; - ойлау мәдениетінің болуы, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жетудің жолдарын таңдау мүмкіндігі; - әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды толеранттылықпен қабылдауға, тарихи мұралар мен мәдени дәстүрлерге құрметпен және ұқыптылықпен қарауға дайын болу. кәсіби: - тұлғаға бағытталған көзқарас негізінде түзету және білім беру бағдарламаларын ұтымды таңдау және жүзеге асыру мүмкіндігі; - олардың болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын, кәсіби қызметті жүзеге асыру

	уәждемесінің болуы туралы хабардар болу; - өзінің кәсіби қызметінің нәтижелері үшін жауапкершілікті сезіну; - сөйлеу кәсіптік мәдениеті негіздерін білу. білімдері: - білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін студенттердің жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдануға дайын болу; - білім беру және практикалық психология саласындағы зерттеу міндеттерін анықтау және шешу үшін теориялық және практикалық білімді жүйелі меңгеру; - зерттеуге, жобалауға, ұйымдастыруға және психологиялық-педагогикалық процесті іске асыруды бағалауға дайын болу.
Сабақты өткізу түрі	топтық
Қорытынды бақылау түрі	емтихан
Негізгі әдебиет	1. Рубцов, В. В. Анализ развития службы практической психологии образования Москвы Текст.: [По материалам анкетирования школ, психологов] / В.В. Рубцов, С.Б. Малых, В.Г. Кобозева // Психол. наука и образование. 2012. - N 2. - С. 21-27. 2. Хухлаева, О. В. Школьная психологическая служба. Работа с педагогами Текст. / О. В. Хухлаева. М.: Генезис, 2008. — 190 с. 3. Шевчук, Л. Е. Психолого-медико-педагогический консилиум в общеобразовательной школе Текст. : метод, рекомендации / Л. Е. Шевчук, Е. В. Резникова; МОНГ Челябинской обл., ГОУ ВПО "ЧГПУ", МОУ СОШ № 73. Челябинск: Образование, 2010. - 150 с. 4. Самоукина, Н. В. Практический психолог в школе Текст.: лекции, консультирование, тренинги / Н. В. Самоукина. М.: Психотерапия, 2008. -241 с.

Музыкант тұлғасын психологиялық-педагогикалық тұрғыдан сүйемелдеу

Пәннің аталуы және шифрі	Музыкант тұлғасын психологиялық-педагогикалық тұрғыдан сүйемелдеу – МТРPTS 3303
Оқытушы	Садыкова А.Б., м.п.н., оқытушы
Пән циклы	ПД
Модуль атауы	Психологтың практикалық дағдылары
Оқыту тілі	каз, рус
Кредиттер саны	5
Семестр	5
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В010300 - Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттер	«Педагогика», «Психология»
Пәннің постреквизиттері	Тұлға теориясы

Пәннің мазмұны	Бұл курс студенттерге жеке тұлға туралы ғылыми тұжырымдамалар жүйесімен, жеке тұлғаның заманауи психологиялық теориялары дамуының негізгі тенденциялары туралы білуге, мамандардың ғылыми-зерттеу және практикалық қызметі үшін тұлға психологиясының маңыздылығын тануға мүмкіндік береді.
Оқыту нәтижелері	Пәнді оқу процесі келесілерді қалыптастыруға бағытталған Құзіреттіліктер: - жеке адамға, топқа, ұйымға дәстүрлі әдістер мен технологияларды қолдана отырып психологиялық көмек көрсетуге дайын болу. білімі: - тұлға психологиясының негізгі ұғымдары мен категориялары, музыканттың тұлғалық ерекшеліктері; - музыкант тұлғасының негізгі теориялары; біліктер: - жеке тұлға психологиясы ұғымдарының мазмұнын өз бетінше талдай алады; - алған теориялық білімді практикалық психологияның диагностикалық және психокоррекциялық мәселелерін шешуге қолдана білу; - әр түрлі мазмұндағы психологиялық-педагогикалық іс-әрекетте жеке тәсілді қолдану. дағдылар: - тұлғалық психология саласындағы психологиялық зерттеулердің әдіснамалық негіздерін теориялық талдау дағдылары; - музыканттың жеке тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау үшін психологиялық құралдарды қолдану дағдылары.
Сабақты өткізу түрі	топтық
Қорытынды бақылау түрі	емтихане
Негізгіәдебиет	1.Гуревич П.С. Психология личности: уч. пос. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 559 с. 2. Гусева Т.И. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусева Т.И., Катарьян Т.В.— Электрон. текстовые данные.—Саратов: Научная книга, 2012.—160 с.

Отбасы психологиясы және ата-ана мен балалар қатынасын түзету

Пәннің аталуы және шифрі	Отбасы психологиясы және ата-ана мен балалар қатынасын түзету- ОРААВТ 3304
Оқытушы	м.п.н., Садыкова А.Б.
Пән циклы	ПД
Модуль атауы	Психологтың практикалық дағдылары
Оқыту тілі	Орыс, қазақ
Кредиттер саны	3
Семестр	5
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В010300 – Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттер	Педагогика, даму психологиясы

Пәннің постреквизиттері	Тәрбие жұмысының әдістемесі, сказкотерапия, арт-терапия
Пәннің мазмұны	«Отбасы психологиясы және ата-ана мен балалар қатынасын түзету» курсы балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі психологиялық-педагогикалық іс-шараларды іске асыру жолдарын қарастырады. Психологиялық коррекция жүргізудің негізгі категорияларын, заманауи терминдерін білудің негізінде жүретін психокоррекциялық жұмыстың заманауи технологиялары сипатталады. Курс отбасы терапиясында қолданылатын бай іс-тәжірибесімен таныстырады. Ата-ана мен балалар арасындағы қатынасты диагностикалаудың ерекшелігі оның психологиялық практикамен тығыз байланыстылығы.
Оқыту нәтижелері	Курс өту барысында қалыптасатын құзыреттер: білімдері: – жағымды тәрбиелеудің негізгі теориялық қағидаларын білу; біліктер: – ата-ана мен балалар қатынасының ерекшелігін сипаттап беру; дағдылар: – жағымды тәрбиелеудің практикалық әдістерін меңгеру.
Сабақты өткізу түрі	топтық
Қорытынды бақылау түрі	емтихан, ауызша, билет бойынша
Негізгіәдебиет	1.Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учебное пособие для вузов/ Е.И.Артмонова; под ред. Е.Г. Силяевой. – изд. 3-е, стереотип. – М.: Академия, 2005. – 190 с.

Ата-ана және балалар қатынасын диагностикалау және коррекциялау

Пәннің аталуы және шифрі	Ата-ана және балалар қатынасын диагностикалау және коррекциялау – ААВКДК 3304
Оқытушы	м.п.н., Садыкова А.Б.
Пән циклы	Профильдік пәндер
Модуль атауы	Психологтың практикалық дағдылары
Оқыту тілі	Орыс, қазақ
Кредиттер саны	5
Семестр	5
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В010300 – Педагогикажәне психология
Пәннің пререквизиттер	Педагогика, даму психологиясы
Пәннің постреквизиттері	Методика воспитательной работы, сказкотерапия, арт-терапия

Пәннің мазмұны	«Ата-ана және балалар қатынасын диагностикалау және коррекциялау» курсы балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі психологиялық-педагогикалық іс-шараларды іске асыру жолдарын қарастырады. Психологиялық коррекция жүргізудің негізгі категорияларын, заманауи терминдерін білудің негізінде жүретін психокоррекциялық жұмыстың заманауи технологиялары сипатталады. Курс отбасы терапиясында қолданылатын бай іс-тәжірибесімен таныстырады. Ата-ана мен балалар арасындағы қатынасты диагностикалаудың ерекшелігі оның психологиялық практикамен тығыз байланыстылығы.
Оқыту нәтижелері	Курс өту барысында қалыптасатын құзыреттер: білімдері: – жағымды тәрбиелеудің негізгі теориялық қағидаларын білу; біліктер: – ата-ана мен балалар қатынасының ерекшелігін сипаттап беру; дағдылар: – жағымды тәрбиелеудің практикалық әдістерін меңгеру.
Сабақты өткізу түрі	топтық
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан, билет бойынша
Негізгі әдебиет	1. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учебное пособие для вузов/ Е.И.Артмонова; под ред. Е.Г. Силиевой. – изд. 3-е, стереотип. – М.: Академия, 2005. – 190 с.

Музыкалық мектептегі педагог-психолог

Пәннің талуы және шифрі	Музыкалық мектептегі педагог-психолог ММРР 3115
Оқытушы	Аденова А.К. – п.ғ.м., оқыт..
Пән циклы	БП
Модуль атауы	Практикалық
Оқыту тілі	Қазақ, орыс тіл.
Кредиттер саны	5
Семестр	5
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В010300 – Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттері	Педагогика, педагогика тарихы
Пәннің постреквизиттері	Этнопедагогика
Пәннің мазмұны	"Музыкалық мектептегі педагог-психолог" пәнінің мазмұны педагог-психологтардың кәсіби қалыптасуына бағытталған; студенттерді музыкалық мектептегі педагог-психологтың қызметіне бағыттайды.
Оқыту нәтижелері	Құзіреттілік: - музыкалық мектепте педагог-психолог қызметіне дайындық. білім: - музыкалық мектептің педагогикалық үрдісінің мәні, құрылымы, заңдылықтары туралы.. біліктілік:

	- оқыту және тәрбиелеу процесін басқару; - өз қызметін талдау және рефлексациялау; - оқушының, ұжымның даму деңгейін белгілеу; дағдылар: - сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбие міндеттерін жүзеге асыру;; - педагогикалық ұжыммен және ата-аналармен іскерлік ынтымақтастық орнату.
Сабақты өткізу түрі	Топтық
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан, билет бойынша ауызша
	1. Н.Д.Хмель «Педагогический процесс как объект деятельности учителя школы» // Алматы 2012 г. 2. И.Ф. Харламов «Педагогика» // Москва ГАРДАРИКИ 2017 г. 3. И.П. Подласый «Педагогика» // Москва 2009 г.

Музыкалық тәрбие

Пәннің талуы және шифрі	Музыкалық тәрбие – МТ 3115
Оқытушы	Аденова А.К. – п.ғ.м., оқыт.
Пән циклы	КП
Модуль атауы	Педагогикалық құзыреттер
Оқыту тілі	Қаз, орыс тіл.
Кредиттер саны	5
Семестр	5
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В010300 – Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттері	Педагогика, психология
Пәннің постреквизиттері	Педагогиканы оқыту әдістемесі
Пәннің мазмұны	"Музыкалық тәрбие" пәні: музыка мектебінің болашақ педагог-психологтарының кәсіби мәдениетін арттыру, мектеп жағдайында балаларды музыкалық тәрбиелеудің педагогикалық технологиясын және теориясын меңгеру болып табылады.
Оқыту нәтижелері	Құзіреттілік: оқушылардың музыкалық дамуының психологиялық аспектілерін талдауға дайындығы білім: -оқушыларды музыкалық тәрбиелеу саласындағы педагогикалық мақсаттардың орны мен рөлі туралы білу; - музыкалық өнердің теориялық негіздері; - музыкалық тәрбие педагогикасы теориясы мен тарихы; -оқушыларды музыкалық тәрбиелеудің ұйымдастыру формалары, әдістері мен құралдары. біліктілік: – музыкалық білім беру және тәрбиелеу педагогикасының Даму бағыттары мен тенденциялары; – оқушылардың музыкалық дамуының психологиялық аспектілерін талдау; студенттер тобында Имитациялық сабақ өткізу; дағдылар:

	–оқушыларды музыкалық-эстетикалық тәрбиелеу контекстінде музыкалық материалдарды талдау дағдыларын меңгеру; –оқушылардың музыкалық тіршілік әрекетін жоспарлау.
Сабақты өткізу түрі	Топтық
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан, билет бойынша ауызша
	1. Абдуллин Э.Б. Теория и практика музыкального обучения в общеобразовательной школе. – М., 2013. 2. Алиев Ю.Б. Методика музыкального воспитания детей от детского сада – к начальной школе. – Воронеж, 2008. 3. Музыка в начальной школе: Методическое пособие для учителей/Под ред. Д.Б.Кабалевского. – М., 2008.

Музыканттарға арналған әлеуметтік-психологиялық тренингтің әдістемесі

Пәннің аталуы және шифрі	Музыканттарға арналған әлеуметтік-психологиялық тренингтің әдістемесі – МААРТА 3306
Оқытушы	Кожамжарова К.О.
Пән циклы	КП
Модуль атауы	Модуль «Психологтың практикалық дағдылары»
Оқыту тілі	орыс, қазақ
Кредиттер саны	5
Семестр	6
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В010300 – Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттері	Психология, педагогика
Пәннің постреквизиттері	«Жеке және топтық психотерапия негіздері»
Пәннің мазмұны	«Музыканттарға арналған әлеуметтік-психологиялық тренингтің әдістемесі» курсы болашақ педагог-психологтарда әлеуметтік-психологиялық тренингтің мазмұны, бағыттары мен формасы туралы жалпы ұғым қалыптастыруға бағытталған; студенттерді әлеуметтік-психологиялық тренинг ұйымдастыру мен өткізуге машықтандыру
Оқыту нәтижелері	Пәнді оқу нәтижесінде студент келесі құзыреттерді қалыптастыруы керек: білім: - психологиялық тренингтің мақсаттары мен міндеттерін; - тренингті жүргізушінің іс-әрекетінің функциялары мен кезеңдерін; - психологиялық тренинг жүргізудің принциптері мен әдістерін; - оған дайындық кезеңдері және оқу бағдарламаларын құрастыру. біліктер: - тренинг жүргізу барысында ынтымақтастық атмосферасын, өзара сенімділікті қалыптастыру; - тұлғаның өзін-өзі дамытуға көмектесу. дағдылар: -әлеуметтік-психологиялық тренинг бағдарламасын

	жобалау және қолдану техникасын; - тренингтік топқа жетекшілік ету ережелерін.
Сабақты өткізу түрі	күндізгі
Қорытынды бақылау түрі	емтихан
Негізгіәдебиет	1. Матяш Н.В. Методы активного социально-психологического обучения. – М., 2007. – 96с. 2. Кочюнас Р. Психотерапевтические группы: теория и практика. М., 2000. 3. Горбушина О.П. Психологический тренинг. Секреты проведения. – Питер, 2008. – 176с.

Кәсіби сәйкестілік тренингі

Пәннің аталуы және шифрі	Кәсіби сәйкестілік тренингі – KST 3306
Оқытушы	Кожамжарова К.О.
Пән циклы	КП
Модуль атауы	Модуль «Психологтың практикалық дағдылары»
Оқытудің тілі	орыс, қазақ
Кредиттер саны	5
Семестр	6
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В010300 – Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	Педагогика, психология
Пәннің мазмұны	Психолог мамандығы туралы жалпы түсінік. «Психолог» түсінігі. Психология кәсіби, әуесқой және күнделікті. Психологиялық кәсіптің қалыптасу тарихы. Кәсіби психологтың дамуы және өзін-өзі дамыту проблемасы. «Студенттің» кәсіби дамуы тұлғаның дамуы ретінде. Психолог жұмысындағы байқау және ұқыптылық. Психофизиологиялық қысқыштар. «Физикалық әрекеттер» әдісін қолдана отырып, эмоционалды жағдай туғызу дағдыларын дамыту.
Оқыту нәтижелері	Психологиялық тренингтарды жүргізуге дайын болу Білім: - психологияның ғылым ретіндегі рөлі мен маңызы туралы түсініктерін кеңейту; - психология саласындағы ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылықты арттыру Білік: - психолог жұмысындағы негізгі факторларды анықтай білу. Дағдылар: - өзіндік психологиялық қорғаныс механизмдерін анықтай білу; - ішкі ресурстарды қолдана және қолдана білу.
Сабақты өткізу түрі	Топтық
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан
Негізгіәдебиет	Альберти Р.Э. Самоутверждающее поведение. – СПб, «Академический проект», 1998 Бернс. Р. Развитие позитивного самовосприятия\ Сост.

Инновациялық музыкалық білім берудің педагогикасы және психологиясы

Пәннің талуы және шифрі	Инновациялық музыкалық білім берудің педагогикасы және психологиясы– ІМВВРР 3219
Оқытушы	Лактионова С.Н.
Пән циклы	Профильдік пәндер (ПП)
Модуль атауы	Кәсіби іс-әрекеттегі құзыреттер
Оқыту тілі	орыс
Кредиттер саны	5
Семестр	6
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В01103 Педагогика және психология, бакалавриат
Пәннің пререквизиттері	Педагогика, Музыкалық педагогика Психология, Музыкалық психология
Пәннің постреквизиттері	Өндірістік практика, дипломдық жұмыс
Пәннің мазмұны	Заманауи дүниеде білімдердің тез дамуы мен адамның ол білімдерді меңгеруі арасындағы қарама-қайшылықтан туындаған білім беру парадигмасын ауыстыру қажеттілігі қарастырылады. Инновациялық музыкалық білім берудің педагогикасы және психологиясының теориялық және қолданбалы жақтары сипатталады. Музыкалық білімге оң әсер ететін психологиялық, педагогикалық технологиялармен таныстырады.
Оқыту нәтижелері	Құзыреттер: - білім алушылардың қабілеттерін өзін-өзі білімдендіру арқылы дамыту; - білім берудің жаңа парадигмасының тенденцияларын ажырата білу; - педагога-психолог пен музыка мұғалімінің инновациялық мәдениеті; білімдер: - музыкалық білім берудегі педагогикалық жаңалықтардың теориясы мен практикасының негізгі ұғымдарын;; - оқу үдерісін ұйымдастырудың инновациялық формалары, жаңа құралдары мен әдістерін; - музыкалық білім берудегі инновациялардың ерекшеліктерін; біліктер: - музыкалық білім берудің қызметіне жағымды әсер ететін инновациялар мен технологияларды таңдап ала білу; - сабақта инновациялық оқыту түрлерін ұйыдастыру; - оқу жетістіктерін бағалаудың инновациялық әдістерін қолдану; дағдылар: - болашақ педагог-психологтың кәсіби іс-әрекетінде жаңа психологиялық-педагогикалық технологияларды пайдалану; - оқу үдерісі мен өмір сүру барысын жеделдету мақсатымен

	тұлғаның инновациялық санасы мен мінез-құлқын қалыптастыру; - тұлғаның өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі бағыттау үдерісін қолдап отыру.
Сабақты өткізу түрі	топтық
Қорытынды бақылау түрі	Етихан
	1.Окопелов О.П. Инновационная педагогика: Учеб. пособие –М.: Инфа-М, 2017. 2.Психология, педагогика и образование в условиях инновационного развития: Сб. науч. трудов. /Ред.колл. Баринов Д.Н. и др.- Смоленск: ООО «Новаленсо»,2017.// http://docplayer.ru/59601542-Psihologiya-pedagogika-i-obrazovanie....html. 3.Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: методология, теория, практика: Научное издание. – М.: Изд-во УНЦ ДО, 2005.//https://vuzlit.ru/433891/innovatsionnaya_pedagogika 4.Чепикова Я.С. Инновационные технологии в педагогике и психологии: их сущность и виды//https://infourok.ru/user/ 5.Сайт Международной Академий Наук Педагогике и Инновационных Технологий.http://manpit.org/

Музыкалық білім берудегі интеллект карталар

Пәннің талуы және шифрі	Музыкалық білім берудегі интеллект карталар – МВВІК 3319
Оқытушы	Лактионова Светлана Николаевна – п.ғ.к., доцент
Пән циклы	Базалық пәндер
Модуль атауы	БД
Оқыту тілі	Орыс
Кредиттер саны	5
Семестр	6
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В01103 – Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттері	5В010300 – Педагогика, психология
Пәннің постреквизиттері	Білім берудегі менеджмент в образовании, музыкалық психодидактика Курс
Пәннің мазмұны	«Музыкалық білім берудегі интеллект карталар» курсы музыкалық ойлаудың әлеуетін белсендіреді, адамның ойлау үдерісінің тиімділігін арттырудың негізгі әдістерімен таныстырады. Интеллект – карталар – қабылдау үдерістерін көрнекілендіріп, ақпаратты өңдеу және сақтау әдісі№ Қазіргі таңда дүние жүзі бойынша 250 миллионнан астам адам қолданады. Интеллект, оқыту психологиясы мен ойлау мәселелерін зерттеу білім алушыларды белсенді оқу үдерісіне тартуға мүмкіншілік береді.

Оқыту нәтижелері	Құзыреттер: жаратылыстанк мен математикалық білімдерді замануи ақпараттық ортада қолдана білу. білідер: -түрлі ақпарат замануи өңдеу ерекшеліктерін білу; біліктер: - интеллект – карталар құрастыру алгоритмін қолдану; дағдылар: - интеллект – карталар құрастыру дағдыларын меңгеру.
Сабақты өткізу түрі	Топтық
Қорытынды бақылау түрі	Билет бойынша ауызша емтихан
	1. Бьюзен Т., Бьюзен Б. Супермышление. –М.:Изд.: Попурри, 2014. 2. Бьюзен Т. Научите себя думать! – М.: Попурри, 2004. 3. Бершадская Е.А. Утекающее время. Метод интеллект-карт как инструмент развития регулятивных универсальных действий// Научно-педагогический вестник «Полёт». «Интернет-журнал «Лицей»». http://gazeta-licey.ru/approachs-systems-technologies/metod-intellekt-kart-v-obrazovanii/item/4647-liqtime 4. Интеллект-карты (Mind-maps) [Электронный ресурс./ http://www.mind-map.ru 5. Когнитивные образовательные технологии XXI века. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://bershadskiy.ru/index/metod_intellekt_kart/0-32.

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕРДІҢ СИПАТТАМАСЫ

4 КУРС

Тұлғаны психологиялық-педагогикалық тұрғыдан диагностикалау және түзету

Пәннің аталуы және шифрі	Тұлғаны психологиялық-педагогикалық тұрғыдан диагностикалау және түзету TRPDT 2205
Оқытушы	Садыкова А.Б., п.ғ.м., оқытушы
Пән циклы	ПП
Модуль атауы	Психологтың тәжірибелік дағдылары
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
Кредиттер саны	5
Семестр	7
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В01103 – педагогика және психология
Пәннің пререквизиттер	Жалпы психология, педагогика, оқу практикасы, кәсіби іс-әрекетке кіріспе
Пәннің постреквизиттері	Барлық практика түрі, эксперименталды психология, ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері.
Пәннің мазмұны	Музыкалық білім беру педагог-психологын кәсіби даярлау, балаға жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты, тиімді оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыру үшін қазіргі заманғы психологиялық білім жүйесін қалыптастыру. Музыкалық білім беру мен тәрбиелеу тәжірибесінде адамдарға жеке көзқарасты жүзеге асыру үшін адамдар арасындағы психологиялық айырмашылықтарды анықтау қажет. Пәндік курста психологиялық кеңес беру, психологиялық коррекция, психотерапия, практикалық

	психодиагностикамен байланысты проблемалар психологиялық әдістермен және қиын жағдайларды жеңу техникасымен және осындай өмірлік тәжірибе арқылы музыканттың жеке басының дамуымен байланысты.
Оқыту нәтижелері	Курсты игеру нәтижесінде студент міндетті білу керек: - балалармен және ересектермен психологиялық жұмыс жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық диагностиканың рөлі мен орнын білу және түсіну. - психодиагностикалық әдістердің классификациясы, олардың мүмкіндіктері мен шектеулері, қағидалары, - әртүрлі психодиагностикалық әдістердің ғылыми табиғатын тексерудің процедуралары мен әдістері; - техниканы, психодиагностикалық процестің құрылымын, бейімделуін және қолданылуын реттейтін талаптар; - диагноз қою және қорытынды жасау принциптері Білу: диагностиканың негізгі әдістерінің ережелерін, оларға қойылатын жалпы психометриялық талаптарды, артықшылықтар мен кемшіліктерді, мүмкіндіктер мен шектеулерді, түсіндіру ерекшеліктерін қолдана білу; өз бетінше талдауға және нақты психологиялық сараптама үшін барабар әдістерді таңдауға; - жаңадан жасалған әдістемелерге өкілеттіліктің, сенімділіктің, негізділіктің қажетті психометриялық сипаттамаларын ұсыну; - белгілі бір техниканың қолданылу дәрежесін бағалау; - психологиялық емтиханды жоспарлау және өткізу кезінде қажетті ұйымдастырушылық, әдістемелік және моральдық-этикалық талаптар мен нормаларды сақтаңыз, тест баллдарының өзгеруіне және олардың түсіндірілуіне әсер ететін факторларды ескеріңіз; - психо-диагностикалық сараптама кезінде алынған мәліметтер негізінде менеджерлерге, командаларға және нақты адамдарға психологиялық тұрғыдан негізделген ұсыныстар әзірлеу.
Сабақты өткізу түрі	очная
Қорытынды бақылау түрі	Экзамен
Негізгі әдебиет	Психодиагностика : теория и практика : учебник / под ред. . 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. 631 с. Анастаси А. Психологическое тестирование. М., 2003 Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М. Словарь-справочник по психологической диагностике. СПб., 1999 Дружинин В. Н. Психодиагностика общих способностей СПб., 1999. Реан . Учебник для вузов - СПб: Питер,2000. -- 304 с. - http://www.pedlib.ru/Books/1/0152/1_0152-339.shtml.

Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы

Пәннің аталуы және шифрі	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы – TPPD 2205
Оқытушы	Саманова Д.Б., п.ғ.м., оқытушы

Пән циклы	ПП
Модуль атауы	Психологиялық
Оқыту тілі	Орыс, қазақ
Кредиттер саны	5
Семестр	7
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В010300 – Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттер	Жалпы психология, Педагогика, оқу практикасы, кәсіби іс-әрекетке кріспе
Пәннің постреквизиттері	Барлық практика түрі, эксперименталды психология, ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері.
Пәннің мазмұны	Музыкалық білім беру педагог-психологын кәсіби даярлау, балаға жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты, тиімді оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыру үшін қазіргі заманғы психологиялық білім жүйесін қалыптастыру. Музыкалық білім беру мен тәрбиелеу тәжірибесінде адамдарға жеке көзқарасты жүзеге асыру үшін адамдар арасындағы психологиялық айырмашылықтарды анықтау қажет. Пәндік курста психологиялық кеңес беру, психологиялық коррекция, психотерапия, практикалық психодиагностикамен байланысты проблемалар психологиялық әдістермен және қиын жағдайларды жеңу техникасымен және осындай өмірлік тәжірибе арқылы музыканттың жеке басының дамуымен байланысты.
Оқыту нәтижелері	Курсты игеру нәтижесінде студент міндетті білу керек: - балалармен және ересектермен психологиялық жұмыс жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық диагностиканың рөлі мен орнын білу және түсіну. - психодиагностикалық әдістердің классификациясы, олардың мүмкіндіктері мен шектеулері, қағидалары, - әртүрлі психодиагностикалық әдістердің ғылыми табиғатын тексерудің процедуралары мен әдістері; - техниканы, психодиагностикалық процестің құрылымын, бейімделуін және қолданылуын реттейтін талаптар; - диагноз қою және қорытынды жасау принциптері Білу: диагностиканың негізгі әдістерінің ережелерін, оларға қойылатын жалпы психометриялық талаптарды, артықшылықтар мен кемшіліктерді, мүмкіндіктер мен шектеулерді, түсіндіру ерекшеліктерін қолдана білу; өз бетінше талдауға және нақты психологиялық сараптама үшін барабар әдістерді таңдауға; - жаңадан жасалған әдістемелерге өкілеттіліктің, сенімділіктің, негізділіктің қажетті психометриялық сипаттамаларын ұсыну; - белгілі бір техниканың қолданылу дәрежесін бағалау; - психологиялық емтиханды жоспарлау және өткізу кезінде қажетті ұйымдастырушылық, әдістемелік және моральдық-этикалық талаптар мен нормаларды сақтаңыз, тест баллдарының өзгеруіне және олардың түсіндірілуіне әсер ететін факторларды ескеріңіз; - психо-диагностикалық сараптама кезінде алынған

	мәліметтер негізінде менеджерлерге, командаларға және нақты адамдарға психологиялық тұрғыдан негізделген ұсыныстар әзірлеу.
Сабақты өткізу түрі	Лекциялар, практикалық
Қорытынды бақылау түрі	емтихан
Негізгі әдебиет	1. Психодиагностика: теория и практика : учебник / под ред. . 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. 631 с. 2. Анастаси А. Психологическое тестирование. М., 2003 3. Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М. Словарь-справочник по психологической диагностике. СПб., 1999 4. Дружинин В. Н. Психодиагностика общих способностей СПб., 1999. 5. Реан . Учебник для вузов - СПб: Питер,2000. -- 304 с. - http://www.pedlib.ru/Books/1/0152/1_0152-339.shtml .

Дарынды балалармен жұмыс істеуге арналған арнайы практикум –тренинг

Пәннің талуы және шифрі	Дарынды балалармен жұмыс істеуге арналған арнайы практикум –тренинг – DBShIAAT 4306
Оқытушы	м.п.н., Садыкова А.Б. , м.п.н. Саманова Д.Б.
Пән циклы	ПП
Модуль атауы	Психологтың тәжірибелік дағдылары
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
Кредиттер саны	5
Семестр	7
Пән келесі мамандықтарға арналады	5B01103 Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттері	Педагогика, музыкалық педагогика, психология, музыкалық психология
Пәннің постреквизиттері	оқу практикасы, өндірістік практикасы, дипломдық жұмыс
Пәннің мазмұны	Музыкалық білім беру педагог-психологының кәсіби дайындығы және дарынды балаларға жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты жүзеге асыру үшін ББД жүйесін қалыптастыру. Міндеттері - қабілеттіліктің жеке «құрылысын» тануға болатын белгілер мен көрсеткіштерді, дарындылық белгілерін, әртүрлі жастағы балалардың қабілеттерін анықтауға арналған диалогтық процестерді зерттеу; - диагностика әдістері, әлеуметтік-педагогикалық ортаны талдау, дарынды балаларды әлеуметтік бейімдеу және дамыту әдістері.
Оқыту нәтижелері	Келесі құзыреттер қалыптасады: - білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негізінде оқушылардың жеке қабілеттерін дамыту саласында; - білім берудің жаңа парадигмасы үрдістерінің бағыты бойынша; - музыка мұғалімі мен психологтың инновациялық мәдениеті саласында. Нәтижесінде студенттер міндетті: дарынды балаларды диагностикалау мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін игеру; Білім: Пәнді оқу үшін студенттер өмір тарихы мен

	көрнекті шығармашылық тұлғалардың дамуы туралы түсінікке ие болуы керек, балалар мен жасөспірімдердің қабілеттері мен дарындылығына психологиялық-педагогикалық диагностика; жеке оқушының шығармашылық және зияткерлік әлеуетін дамыту бойынша психологиялық-педагогикалық жұмысты ұйымдастырудың ерекшеліктері. Білікті: - білім берудегі дарындылықты іске асыруға оң әсер ететін инновациялар мен технологияларды таңдау - дарындылық пен шығармашылықтың күрделі психодиагностикасын жүргізу; - баланың жеке басы мен қабілеттерін дамытуға қолайлы білім беру жағдайларын құру мектеп тәжірибесінде шығармашылық ізденісті жаңартудың негізгі әдістерін қолдану; Дағдылар: - болашақ педагог-психологтың кәсіби қызметінде жаңа психологиялық-педагогикалық технологияларды қолдану; - дарындылықты, шығармашылық және зияткерлік қабілеттердің, шығармашылық ойлау мен қиялдың даму деңгейін анықтауға бағытталған диагностикалық құралдардың болуы; - студенттердің зияткерлік және шығармашылық әлеуетін дамыту үшін бағдарламаның негізгі компоненттерін жасау. - дарынды балалардың жеке тұлғасын оның даму динамикасында қолдау, білім беру іс-әрекетінде және өмірдің әр түрлі салаларында өзін-өзі жетілдіру.
Сабақты өткізу түрі	Дәрістер, семинар
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан
	Дружинин В. Н. Психология общих способностей. - М., 2010 2. Лейтес Н. С. Возрастная одаренность школьников: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. 3. Одаренность и возраст. Развитие творческого потенциала одаренных детей: Учеб. пособие /Под ред. А.М.Матюшкина – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2011.

Дарынды балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыс

Пәннің талуы және шифрі	Дарынды балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыс – DBPPSh 4306
Оқытушы	м.п.н., Садыкова А.Б. , м.п.н. Саманова Д.Б.
Пән циклы	ПП
Модуль атауы	Психологтың тәжірибелік дағдылары
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
Кредиттер саны	5
Семестр	7

Пән келесі мамандықтарға арналады	5B01103 Педагогика және психология, бакалавриат
Пәннің пререквизиттері	Педагогика, музыкалық педагогика, Психология, музыкалық психология
Пәннің постреквизиттері	оқу практикасы, өндірістік практикасы, дипломдық жұмыс
Пәннің мазмұны	Курстың мақсаты - студенттердің дарынды студенттермен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс саласындағы білімдерін, дағдыларын қалыптастыру және оларды студенттердің дарындылығы мен дарындылығын ерте анықтау, қолдау және дамыту, дарынды балаларды бейімдеу және дамыту бойынша өзіндік және шығармашылық жұмыстарға дайындау. Пән мектеп жасындағы дарынды балаларды дамытудың теориялары мен технологиялары саласындағы білім жүйесін меңгеруді қарастырады. Оны зерттеу барысында студенттер тек оқу процесінде ғана емес, сонымен қатар оларды жеке өмірінде және болашақ жұмысында сәтті қолдана алатын теориялық және практикалық психологиялық, педагогикалық және физиологиялық-биологиялық білімдердің кең спектрін пайдалану жоспарлануда.
Оқыту нәтижелері	Келесі құзыреттер қалыптасады: - білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негізінде оқушылардың жеке қабілеттерін дамыту саласында; - білім берудің жаңа парадигмасы үрдістерінің бағыты бойынша; Нәтижесінде студенттер міндетті дарынды балаларды диагностикалау мен психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін игеру. Білім: Пәнді оқу үшін студенттер өмір тарихы мен көрнекті шығармашылық тұлғалардың дамуы туралы түсінікке ие болуы керек, балалар мен жасөспірімдердің қабілеттері мен дарындылығына психологиялық-педагогикалық диагностика; оқушының жеке басының шығармашылық және зияткерлік әлеуетін дамыту бойынша психологиялық-педагогикалық жұмысты ұйымдастырудың ерекшеліктері. Білікті: - білім берудегі дарындылықты іске асыруға оң әсер ететін инновациялар мен технологияларды таңдау - дарындылық пен шығармашылықтың күрделі психодиагностикасын жүргізу; - баланың жеке басы мен қабілеттерін дамытуға қолайлы білім беру жағдайларын құру мектеп тәжірибесінде шығармашылық ізденісті жаңартудың негізгі әдістерін қолдану; дағдылар: - болашақ педагог-психологтың кәсіби қызметінде жаңа психологиялық-педагогикалық технологияларды қолдану; - дарынды балалардың жеке тұлғасын оның даму

	динамикасында, білім беру іс-әрекетінде және өмірдің әр түрлі саласында өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі анықтау динамикасында қолдау.
Сабақты өткізу түрі	Топтық сабақтар: лекция, семинар
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан
	Дружинин В. Н. Психология общих способностей. - М., 2010 2. Лейтес Н. С. Возрастная одаренность школьников: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. 3. Одаренность и возраст. Развитие творческого потенциала одаренных детей: Учеб. пособие /Под ред. А.М.Матюшкина – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2011.

Музыкалық іс-әрекет психологиясы

Пәннің аталуы және шифрі	Музыкалық іс-әрекет психологиясы – МІР 4307
Оқытушы	Саманова Динара Бейсаханқызы
Пән циклы	ПП (ТК)
Модуль атауы	Психологтың тәжірибелік дағдылары
Оқыту тілі	Қазақ, Орыс
Кредиттер саны	5
Семестр	7
Пән келесі мамандықтарға арналады	Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттері	Психология, музыкалық психология
Пәннің постреквизиттері	Өндірістік практика, дипломалды практика
Пәннің мазмұны	Музыкалық іс-әрекеттің психологиясын кең және жүйелі білім негізінде студенттердің кәсіби дайындығын тереңдету; Музыканы ойнау, қабылдау және композициялау процесінде адамның ақыл-ой әрекетін ашатын ұғымдарды игеру; музыканттың кәсіби іс-әрекетін психологиялық талдау принциптерін игеру.
Оқыту нәтижелері	Музыкалық іс-әрекет психологиясы проблемасының музыкалық-аналитикалық процесінің, әсіресе шығармашылық іс-әрекеттің бір түрі ретінде музыкалық орындау принциптерін білу; негізгі кәсіби ұғымдар мен терминологияны қолдана білу; теориялық білімдерін болашақ кәсіби іс-әрекетінде пайдалану, музыкалық білім беру педагогикасы мен психологиясы саласында шығармашылық ізденісті жүзеге асыру;
Сабақты өткізу түрі	лекциялар, семинарлар
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан
	1. Бочкарев Л.Л. Психология музыкальной деятельности. – М., 2017. 2. Петрушин В.И. Музыкальная психотерапия. – М., 2017.

	3. Торопова А.В. Музыкальная психология и психология музыкального образования. Учебное пособие. Учебно-методический издательский центр «Граф-Пресс». 2018.- 248 с. 4. Цыпин Г.М. Психология музыкальной деятельности. М., 2014.
--	--

Практикалық музыкалық педагогика

Пәннің аталуы және шифрі	Практикалық музыкалық педагогика РМР 4307
Оқытушы	Аденова Алтынай Кумисбековна – п.ғ.м., оқытушы
Пән циклы	БП
Модуль атауы	Психологтың практикалық дағдылары
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
Кредиттер саны	5
Семестр	7
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В010300 – Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттері	Психология, психологиялық-педагогикалық мамандыққа кіріспе, креативтік психология тарихы
Пәннің постреквизиттері	Музыкалық білім беру педагогикасының тарихы
Пәннің мазмұны	«Практикалық музыкалық педагогика» курсы музыкалық білім беру жүйесінде оқу процесін ұйымдастырудың заманауи құзіреттілікке негізделген көзқарасын қалыптастыруды қамтамасыз ететін мамандарды кәсіби даярлау бағыты болып табылады, оның мәні музыкалық білім беру мұғалімінің жеке потенциалын дамытумен практикалық әрекеттерді әдістемелік негізде жүзеге асыру болып табылады. Оқытылатын курста тиімді және оңтайлы педагогикалық іс-әрекетті жобалау игерілген. Сонымен қатар, оқу материалдары болашақ мамандардың педагогикалық шеберліктерін жетілдіруге көмектеседі. Бағдарлама теориялық және практикалық педагогикалық шеберліктің дамуын қамтамасыз етеді.
Оқыту нәтижелері	Құзіреттілік: кәсіби мәселелерді шешуде гуманитарлық, әлеуметтік және экономикалық ғылымдардың жүйелі теориялық және практикалық білімдерін қолдануға дайын болу. Білім: - тиімді және оңтайлы педагогикалық әрекетті жобалау негіздерін білу; Біліктілік: музыкалық білім беру мұғалімінің тұлғалық әлеуетін дамыту; Дағдылар: - білім беру және кәсіби міндеттерге сәйкес оқу процесін ұйымдастырудың, басқарудың, жобалаудың ұтымды әдістері білу.
Сабақты өткізу түрі	топтық
Қорытынды бақылау түрі	емтихан
	1.Батаршев А.В. Психодиагностика общения, или как определить организаторские и коммуникативные качества личности.- М.: Владос,2011. 2.Каинова Э. Б.Курс современной практической педагогики.-М, 2015.

3. Колесникова И. А. Педагогическое проектирование.- М., 2015
 4. Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей.-СПб., 2015.

Жеке және топтық психотерапия негіздері

Пәннің аталуы және шифрі	Жеке және топтық психотерапия негіздері – ShTPN 4308
Оқытушы	Кожамжарова К.О.
Пән циклы	КП
Модуль атауы	Модуль «Психологтың практикалық дағдылары»
Оқыту тілі	орыс, қазақ
Кредиттер саны	5
Семестр	7
Пән келесі мамандықтарға арналады	Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттер	Психология, педагогика
Пәннің постреквизиттері	«Дарынды балалармен жұмыс істеуге арналған арнайы практикум -тренинг»
Пәннің мазмұны	Бұл курсты оқу барысында студенттер өзгерістер тетіктерін, яғни жалпы психотерапия арқылы оң нәтижеге қалай жететіндігін түсінуге мүмкіндік алады. Бұл курс студенттерге психологиялық кеңес беру, психологиялық түзету және психотерапия саласындағы жүйелік білім беретін теориялық және практикалық білімдердің оңтайлы үйлесімі болып табылады.
Оқыту нәтижелері	Пәнді оқу нәтижесінде студенттерде келесі құзыреттер қалыптасады: білім: - психологиялық кеңес беру мен психотерапияның этикалық және құқықтық аспектілері; - негізгі теориялық көзқарастар шеңберіндегі психологиялық кеңес беру мен психотерапияның кезеңдері; - психологиялық кеңес беру, психологиялық түзету және психотерапияға қатысты жұмыстың мазмұны; - психологиялық кеңес берудің, психологиялық түзету мен психотерапияның ұйымдастырушылық мәселелері. біліктер: - өз құзіреттілік деңгейіне нақты баға беру; - консультативтік әңгімені жоспарлау және жүргізу; - клиенттің жеке басына байланысты құбылыстар мен проблемалардың мәнін талдау. дағдылар: - психологиялық кеңес беруді, психологиялық түзету мен психотерапияны ұйымдастыра білу.
Сабақты өткізу түрі	практикалық
Қорытынды бақылау түрі	емтихан
Негізгі әдебиет	1. Психотерапия [Электронный ресурс] / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html

	2. Практическая психология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г.С. - М.: Прометей, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879707.htm 3. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-369-01467-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508186
--	---

Психологиялық кеңес беру

Пәннің аталуы және шифрі	Психологиялық кеңес беру – РКВ 4308
Оқытушы	Кожамжарова К.О. – п.ғ.м., аға оқытушы
Пән циклы	КП
Модуль атауы	Модуль «Психологтың практикалық дағдылары»
Оқыту тілі	орыс, қазақ
Кредиттер саны	5
Семестр	7
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В010300 – «Педагогика и психология»
Пәннің пререквизиттер	Психология, педагогика
Пәннің постреквизиттері	Педагогикалық психология, әлеуметтік психология, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістері
Пәннің мазмұны	«Психологиялық кеңес беру» курсын оқу барысында студенттер шетелдік және отандық психологияда қалыптасқан психологиялық кеңес берудің негізгі тәсілдерімен, оның құрылымымен және клиентпен жұмыс жасау тәсілдерімен; кеңес беру психологиясының негізгі теориялық бағыттарымен танысады; кеңес беру психологиясының негізгі ұғымдары, терминдері, принциптері туралы түсінік қалыптастырды; кеңес беру психологиясының негізгі әдістерімен танысуға; психологиялық кеңес беруді ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері туралы идеялар қалыптастырады.
Оқыту нәтижелері	Құзыреттілік: әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді талдай білу, кәсіби қызмет барысында туындайтын мәселелердің мәнін анықтай білу. білім: - психологиялық кеңес берудің жалпы принциптерін, логикасы мен құрылымын білу; - психологиялық кеңес берудің әртүрлі тәсілдері мен түрлері; білік: - психологиялық кеңес беру процесін сипаттауда кеңес беру психологиясының тұжырымдамалық аппаратын қолданыңыз; - консультативтік жағдайда кеңесші-клиенттің өзара әрекетін құру; дағдылар: кеңес беру жұмысының дағдыларын игеру; топпен және оның жеке мүшелерімен диагностикалық және түзету дағдыларын игеру;

	зерттеу міндеттерін қалыптастыру мен шешуде заманауи ақпараттық технологиялармен әр түрлі әрекеттесу дағдылары; кеңес беру психологиясы бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау дағдылары.
Сабақты өткізу түрі	Топтық
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан
Негізгі әдебиет	1. Амбросова В.И. Психологическое консультирование. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 104 с.— http://www.iprbookshop.ru/22267. 2. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 272 с.— http://www.iprbookshop.ru/8876.

Музыкалық қабылдау және ойлау психологиясы

Пәннің аталуы және шифрі	Музыкалық қабылдау және ойлау психологиясы – MKShOP 3309
Оқытушы	Саманова Динара Бейсаханқызы
Пән циклы	ПП (ТК)
Модуль атауы	Психологтың тәжірибелік дағдылары
Оқыту тілі	Қазақ, Орыс
Кредиттер саны	4
Семестр	7
Пән келесі мамандықтарға арналады	Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттері	Психология, музыкалық психология
Пәннің постреквизиттері	Өндірістік практика, дипломалды практика
Пәннің мазмұны	«Музыкалық қабылдау және ойлау психологиясы» пәні Психологтың тәжірибелік дағдылары модуліне енгізілген және студенттер музыкалық-педагогикалық процесті ұйымдастырудың психологиялық ерекшеліктерін меңгеруді болжайды. Бұл пән студенттердің педагогикалық, жалпы кәсіби және шығармашылық дайындығына қажетті бөлігі, жоғары білікті оқытушыларды, музыкалық білім берудегі педагог-психологтарды даярлауға, жоғары талаптарға сәйкес заманауи маманға білімді, қабілетті, ізденушілердің жалпы міндеттерін шешуге көмектеседі.
Оқыту нәтижелері	Курстың нәтижесінде студент міндетті: – музыкалық психология саласындағы теориялық және практикалық білімдерді игеру; – өзінің практикалық іс-әрекетінде шығармашылық пен музыканы қабылдау процестерінің заңдылықтарын белгілеу; – кәсіби және педагогикалық мәселелерді шешу үшін музыкалық білім берудегі психология және музыкалық психологиядағы практикалық әдістерді қалдану; – алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдану; – музыкалық іс-әрекет процесінде тұлғаның

	психологиялық механизмдерін білу; – музыкалық шығармашылық пен музыкалық қабылдау психологиясының негіздерін білу;
Сабақты өткізу түрі	лекциялар, семинарлар
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан
	1. Бочкарёв Л.Л. Психология музыкальной деятельности. - М., Издательство «Институт психологии РАН», 2017. 2. Выготский Л.С. Психология искусства. – Ростов н/Дону: «Феникс», 2008. 3. Г.М.Цыпин Психология музыкальной деятельности: проблемы, суждения, мнения. Пособие для учащихся. – М.: Интерпракс, 2014. 4. Готсдинер А.Л. Музыкальная психология. - М.: Изд-во NB Магистр, 2013.

Музыкалық ойлау мен қабылдау

Пәннің аталуы және шифрі	Музыкалық ойлау мен қабылдау - МОК 3309
Оқытушы	Саманова Динара Бейсаханқызы
Пән циклы	БП (ТК)
Модуль атауы	Психологиялық-педагогикалық
Оқыту тілі	Қазақ, Орыс
Кредиттер саны	4
Семестр	7
Пән келесі мамандықтарға арналады	Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттері	Психология, музыкалық психология
Пәннің постреквизиттері	Өндірістік практика, дипломалды практика
Пәннің мазмұны	Музыкалық білімдер жиынтығын берудің ең тиімді жолдарымен, тәсілдерімен және әдістерімен музыканы ойнаудың практикалық тәжірибесімен, орындаушылық шеберлікті үйрену барысында шығармашылық шеберлігі мен қабілеттерімен танысу
Оқыту нәтижелері	Бұл пәнді игеру барысында студент келесі күзiреттердi игеруi керек: - музыкалық өнер мен ғылым саласындағы арнайы әдебиеттермен жұмыс iстеуге, кәсiби ұғымдар мен терминологияны қолдануға қабiлеттiлiк пен дайындық; - заманауи бiлiм беру және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жоғары жаңа бiлiм алуға қабiлеттiлiк пен дайындықты меңгеру. Пәнді игеру нәтижесінде студент бiлуi керек: музыкалық ойлау мен қабылдаудың әдiснамалық негiзi; музыкалық ойлау мен қабылдаудың мақсаттарына, мiндеттерiне және мазмұнына негiзделген қағидаттар; тұлғаның музыкалық даму кезеңдерiнiң психологиялық ерекшелiктерi; музыкалық қабiлет пен таланттың психологиялық негiздерi; психологиялық ұйымдастыру принциптерi; музыкалық шығармашылық психологиясының негiздерi. Iстей бiлуi керек: музыкалық өнердiң көмегiмен

	педагогикалық мәселелерді шешуге; ойлау мен қабылдаудың жеке ерекшеліктерін, музыканттың шығармашылығын сипаттау; Игеруі керек: музыкалық қабілеттер мен таланттарды психологиялық диагностикалау әдістері, музыкалық психология бойынша арнайы әдебиеттермен жұмыс жасау дағдылары; дамыған қарым-қатынас пен бейімделетін жеке қасиеттерді көрсете білу, әртүрлі шығармашылық жағдайларда оқу процесінде жұмыс істеу және өзара әрекеттесу.
Сабақты өткізу түрі	лекциялар, семинарлар
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан
	1. Назайкинский Е. В. О психологии музыкального восприятия. М., 2012. 2. Ермолаева-Томина Л.Б. Психология художественного творчества. Уч. пособие для вузов. М., 2015 3. Кашапов М.М. Психология творческого мышления профессионала. М., 2016. 4. Курт Э. Музыкальная психология. Минск, 2008. 5. Альманах музыкальной психологии Homo musicus /Сост. Старчеус М.С. М.,1994; 1995; 1999; 2000

Музыкалық мектептегі педагог-психолог

Пәннің талуы және шифрі	Музыкалық мектептегі педагог-психолог – ММРР 4310
Оқытушы	Аденова А.К. – п.ғ.м., оқыт..
Пән циклы	БП
Модуль атауы	Практикалық
Оқыту тілі	Қаз, орыс тіл.
Кредиттер саны	4
Семестр	7
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В010300 – Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттері	Педагогика, педагогика тарихы
Пәннің постреквизиттері	Этнопедагогика
Пәннің мазмұны	"Музыкалық мектептегі педагог-психолог" пәнінің мазмұны педагог-психологтардың кәсіби қалыптасуына бағытталған; студенттерді музыкалық мектептегі педагог-психологтың қызметіне бағыттайды.
Оқыту нәтижелері	Құзіреттілік: - музыкалық мектепте педагог-психолог қызметіне дайындық. білім: - музыкалық мектептің педагогикалық үрдісінің мәні, құрылымы, заңдылықтары туралы.. біліктілік: - оқыту және тәрбиелеу процесін басқару; - өз қызметін талдау және рефлексациялау; - оқушының, ұжымның даму деңгейін белгілеу; дағдылар: - сабақта және сабақтан тыс уақытта тәрбие міндеттерін

	жүзеге асыру;; - педагогикалық ұжыммен және ата-аналармен іскерлік ынтымақтастық орнату.
Сабақты өткізу түрі	Топтық
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан, билет бойынша ауызша
	4. Н.Д.Хмель «Педагогический процесс как объект деятельности учителя школы» // Алматы 2012 г. 5. И.Ф. Харламов «Педагогика» // Москва ГАРДАРИКИ 2017 г. 6. И.П. Подласый «Педагогика» // Москва 2009 г.

Музыкалық тәрбие

Пәннің талуы және шифрі	Музыкалық тәрбие – МТ 4310
Оқытушы	Аденова А.К. – п.ғ.м., оқыт..
Пән циклы	КП
Модуль атауы	Педагогикалық құзыреттер
Оқыту тілі	Қаз, орыс тіл.
Кредиттер саны	4
Семестр	7
Пән келесі мамандықтарға арналады	5В010300 – Педагогика және психология
Пәннің пререквизиттері	Педагогика, психология
Пәннің постреквизиттері	Педагогиканы оқыту әдістемесі
Пәннің мазмұны	"Музыкалық тәрбие" пәні: музыка мектебінің болашақ педагог-психологтарының кәсіби мәдениетін арттыру, мектеп жағдайында балаларды музыкалық тәрбиелеудің педагогикалық технологиясын және теориясын меңгеру болып табылады.
Оқыту нәтижелері	Құзіреттілік: оқушылардың музыкалық дамуының психологиялық аспектілерін талдауға дайындығы білім: -оқушыларды музыкалық тәрбиелеу саласындағы педагогикалық мақсаттардың орны мен рөлі туралы білу; - музыкалық өнердің теориялық негіздері; - музыкалық тәрбие педагогикасы теориясы мен тарихы; -оқушыларды музыкалық тәрбиелеудің ұйымдастыру формалары, әдістері мен құралдары. біліктілік: – музыкалық білім беру және тәрбиелеу педагогикасының Даму бағыттары мен тенденциялары; – оқушылардың музыкалық дамуының психологиялық аспектілерін талдау; студенттер тобында Имитациялық сабақ өткізу; дағдылар: –оқушыларды музыкалық-эстетикалық тәрбиелеу контекстінде музыкалық материалдарды талдау дағдыларын меңгеру; –оқушылардың музыкалық тіршілік әрекетін жоспарлау.
Сабақты өткізу түрі	Топтық
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан, билет бойынша ауызша

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">4. Абдуллин Э.Б. Теория и практика музыкального обучения в общеобразовательной школе. – М., 2013.5. Алиев Ю.Б. Методика музыкального воспитания детей от детского сада – к начальной школе. – Воронеж, 2008.6. Музыка в начальной школе: Методическое пособие для учителей/Под ред. Д.Б.Кабалевского. – М., 2008. |
|---|